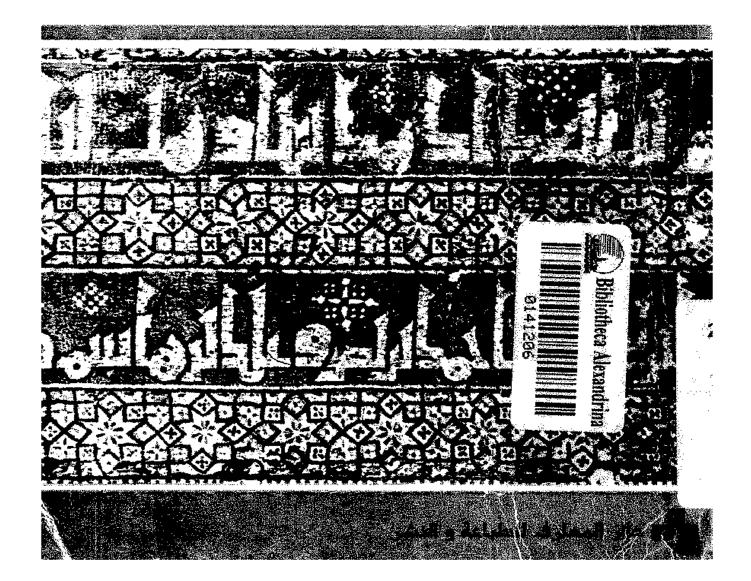
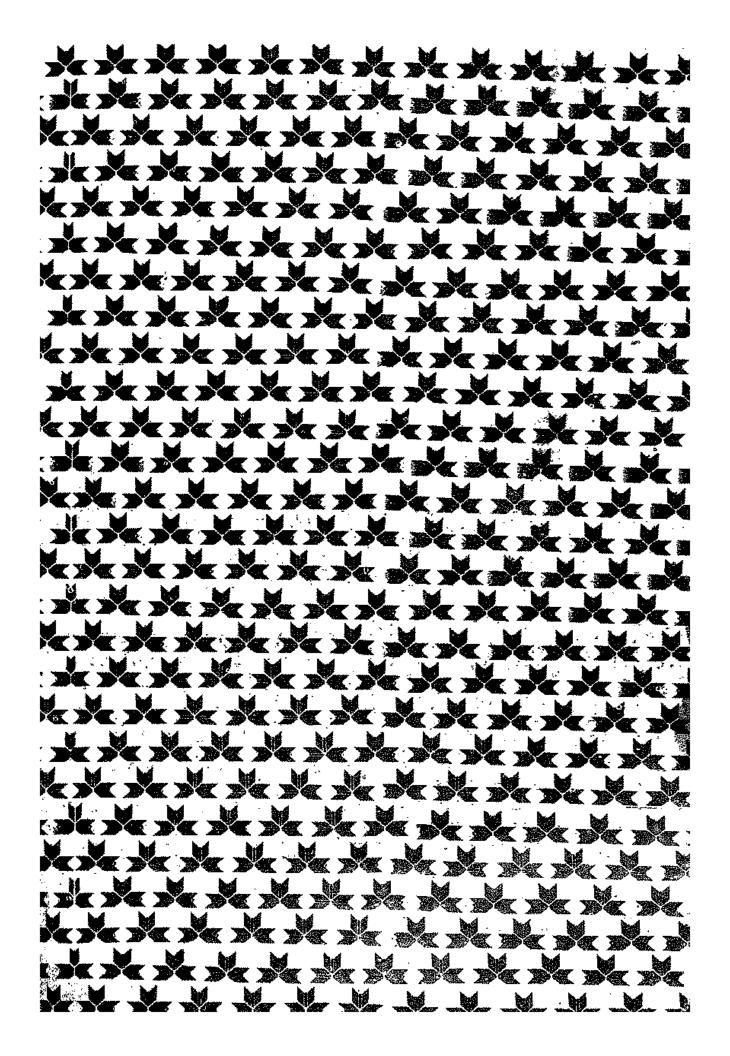




د. معبد عمارة





الطفية

د. محمد عمارة



هار المعارف للطباعة و النشر سوسة .. توخس

جميع الحقوق محفوظة الرقم المسند من طرف الناشر 94/536 تدمك : 8 ـ 347 ـ 16 ـ 1880

مقدمسة

مصطلح «السلفية» من المصطلحات التي يحيط بمضمونها الغموض، أو عدم التحديد، في عدد من الدوائر الفكرية والسياسية في واقعنا العربي والإسلامي المعاصر..

فهناك من يرون في «السلفية» و «السلفين»: التيار المحافظ والجامد، بل والرجعي، في حياتنا الفكرية، وفي جانب الفكر السديني منها عملى وجه الخصوص. . وهناك من يسرون في «السلفية» و «السلفيين»: التيار الأكثر تحرراً من فكر الحرافة والبدع، ومن ثم الأكثر تحرراً واستنارة في مجال الفكر الديني بالذات. .

وهذا الغموض، أو عدم التحديد، الذي يحيط بمضمون مصطلح والسلفية للم ينشأ من البوهم أو الفراغ، ذلك أن من الذين ينتسبون إلى والسلفية منهم، بالفعل، محافظون وجامدون، بل ورجعيون.. ومنهم من هم في طليعة المنادين بالتجديد الديني، وضرورة فك إسار العقل من قيود الخرافة والبدع والتقليد!.. كما أن منهم من يسرى وسلفه الصالح»، الذي يترسم خطاه وبحتذي نهجه الفكري، في وعلماء عصور الانحطاط والركاكة المظلمة التي مرت بأمتنا تحت حكم الماليك والعثمانيين.. ومنهم، أيضاً، من يرى وسلفه الصالح» في أعلام عصر الخلق والإبداع والازدهار الذي عرفته أمتنا، وبلورت فيه حضارتها والقرمية العقلانية العقلانية -

الم تنيرة ، قبل انحطاط عصر المماليك! . وأيضاً ، فمن «السلفيين» من يتنكر للعقل ، كقوة إنسانية ، عندما ينكر عليها القدرة على البرهنة والحكم والتمييز بين ما هو حسن ونافع وما هو قبيح وضار ، ويحصر القدرة على ذلك في النصوص والمأثورات وحدها . على حين أن من «السلفيين» من يعلي مقام العقل ويعزز من سلطانه ، حتى يعتبره أجل القوى التي ميز الله بها الإنسان وأعظمها ، ومن ثم يمنحه الاستقلال في مجال «عالم الشهادة» وفي نطاق الحياة الدنيوية وما بها من ظواهر وعلوم ومعضلات ، على حين يجعل السلطان للنصوص والمأثورات في نطاق «عالم الغيب» الذي لم يدرك العقل كنه ، وإن كان هو الأداة في فهم ما جاءنا حوله من نصوص ومأثورات!

إذن. . فنحن بإزاء مصطلح يحيط بمضمونه الغموض وعدم التحديد. .

وإذا نحن ذهبنا نلتمس معنى هذا المصطلح في كتاب العرب الأول - القرآن الكريم - فإننا نجد أن «السلف» يعني: «الماضي» ومسا سبق الحياة الحاضرة التي يحياها الإنسان. . ﴿ فمن جاءه موعظة من ربه فانتهي فله ما سلف ﴾ (۱) ﴿ ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء إلا ما قد سلف ﴾ (۲) ﴿ وأن تجمعوا بين الأختين إلا ما قد سلف ﴾ (۲) ﴿ عفا الله عما سلف ومن عاد فينتقم الله منه ﴾ (۵) ﴿ قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف ﴾ (۵) ﴿ هنالك تبلو كل نفس ما أسلفت ﴾ (۵) ﴿ كلوا واشربوا هنيئاً بما أسلفتم في

⁽١) البقرة: ٢٧٥.

⁽٢) النساء: ٢٢.

⁽٣) النساء: ٢٣.

⁽٤) المائدة: ٩٥.

⁽٥) الأنفال: ٣٨.

⁽٦) يونس: ٣٠.

الأيام الخالية ﴾(١) ﴿ فجعلناهم سلفاً ومثلاً للآخرين ﴾(٢)... وفالسلف، هنا هو «الماضي» وما سبق وتقدم على الحياة الحاضرة للإنسان...

ونفس هذا المعتى يدل عليه هذا المصطلح في الحديث النبسوي الشريف. . ففي مسند أحمد بن حنبل، عن ابن عباس، رضي الله عنها، أنه «لما ماتت زينب، ابنة رسول الله ﷺ، قال رسول الله: الحقي بسلفنا الصالح الخير عثمان بن مظعون وفيه، أيضاً، عن فاطمة الزهراء، رضي الله عنها، أن رسول الله ﷺ، قد قال لها في مرض موته: « . . . ولا أراه إلا قد حضر أجلي، وإنك أول أهل بيتي لحوقاً بي، ونعم السلف أنا لك . . . ي . . كما نجد «السلف» مستخدماً في الحديث النبوي بالمعني الشائع في دوائر المال والتجارة، أي إقراض الأموال، فالسائب بن أبي السائب يوم يوي «أنه كان يشارك رسول الله ﷺ، قبل الإسلام، في التجارة، فلما كان يوم الفتح جاءه، فقال النبي: مرحبا بأخي وشريكي، كان لا يداري ولا يماري، يا سائب، قد كنت تعمل أعمالاً في الجاهلية لا تقبل منك، وهي عاري، يا سائب، قد كنت تعمل أعمالاً في الجاهلية لا تقبل منك، وهي الرحام! . . أي كان يقرض المال ويصل الأرحام! . .

وفي معاجم العربية لا يختلف مضمون هذا المصطلح عن ذلك الذي وجدناه له في القرآن والحديث. . . ففي [لسان العرب] لابن منظور: «السالف: المتقدم . . » وفي [المعجم الوسيط]: «السلف: كل من تقدمك من آبائك وذوي قرابتك في السن أو الفضل، وكل عمل صالح قدمته . . والسلفي: من يرجع في الأحكمام الشرعية إلى الكتاب والسنة ويهدر ما سواها».

[.] YE :部山(1)

⁽٢) الزخرف: ٦٥ [والإشارة هنا إلى فرعون وقومه].

⁽٣) رواه أحمد بن حنبل في مسنده.

ونحو ذلك أيضاً نجد مضمون المصطلح في [كشاف اصطلاحات الفنون] للتهانوي: «فكل من تقدمك من آبائك وقرابتك فهو سلف لك. . والسلف في الشرع - اسم لكل من يُقلد - [بالبناء للمجهول] - مذهبه في الدين ويُتبعُ - [بالبناء للمجهول] - أثره . . . وقد يطلق السلف شاملاً للمجتهدين كلهم . . . » .

فإذا علمنا أن «الكتاب والسنة» وكذلك «المذاهب الشرعية» و «المجتهدين كلهم».. جيعهم «ماض» ومتقدم على عصر تدوين هذه «المعاجم والكشافات»، وهو العصر الذي كان الاجتهاد بالنسبة له قد أصبح «سلفاً مضى» وأغلق بابه!.. إذا علمنا ذلك أدركنا أن القرآن والحديث ومعاجم اللغة وكشافات التعريفات والمصطلحات في تراثنا وحضارتنا، قد أجمعت على أن «السلف» هو الماضي والمتقدم.. وعلى أن «السلفيين» هم الذين يحتذون حذو هذا الماضي والمتقدم والسالف..

لكن هذا التحديد الجلي لا يستطيع، وحده، أن يرفع الغموض عن مضمون مصطلح «السلفية»، لأن «الماضي» المحتذى، سيظل غير محدد، لأنه متعدد هو الآخر... فهل هو الكتاب والسنة؟ أم أن فيه المأثورات المروية عن الصحابة؟.. وهل هو تلك النصوص وحدها؟ أم أن فيه مذاهب التابعين وتابعي التابعين؟؟.. وحتى إذا كان هذا «السلف» هو النصوص، قرآناً وسنة، فإن تفسيرها ورؤيتها قد تعددت بتعدد المناهج في المدارس الفكرية والفرق والتيارات.. وكذلك كان الحال مع مأثورات الصحابة، تعددت، بل وتناقضت، فيها الروايات فضلاً عن التفسيرات والتخريجات.. ناهيك عن التعدد والاختلاف إذا نحن أدخلنا مذاهب المتقدمين في إطار «الماضي والسلف» الذي يدخل مستلهميه تحت مصطلح «السلفية والسلفية والسلفية والسلفية»!..

إذن . . فالضرورة والأهمية لإلقاء الضوء على هذا المصطلح في تراثنا

الفكري والحضاري لن تغني عن ضرورة مواصلة البحث لكشف الإبهام الذي يحيط بمضمون «السلفية» في واقعنا الفكري الراهن، لأن هذا الإبهام حقيقة موضوعية، مصدرها تعدد الرؤية «للمواريث السالفة» التي يستلهمها ويحتذيها «السلفيون»..

ولعل في تتبع الحركة السلفية، نشأة ومساراً، عبر حضارتنا العربية الإسلامية، وإن في الخطوط العريضة والبارزة لهذه النشأة وذلك المسار، لعل في ذلك السبيل الأمثل لتحديد معالم هذه الحركة، ومن ثم تياراتها، وخاصة في عصر نهضتنا الحديثة، الأمر الذي يجلو لنا حقيقتها، ويضع يدنا ويوقف فكرنا على ما هو متقدم من قضاياها ومقولاتها، وما هو محافظ وجامد، بسل ورجعي من فكر السلفيين!..

السلفية: ظاهرة «عباسية»:

عندما اقترب القرن الهجري الأول من نهايته، كمانت الفتوحات العربية قد بلغت مداها، وامتدت أطراف الامبراطورية العربية التي صنعتها هذه الفتوحات. . فلقد فتح العرب في ثمانين عاماً أوسع مما فتح الرومان في ثمانية قرون؟!. .

وهذه الفتوحات الكبرى قد نقلت العرب المسلمين إلى طور جديد. فقبلها كانوا أقرب إلى البساطة في مجتمع عربي ساذج وبسيط، تعينهم مواريثهم الحضارية المحدودة، وبيئتهم البدوية التي تشبه الصفحة الواضحة المبسوطة، على أن يفهموا الإسلام من نصوص قرآنه الكريم وسنة نبيه، عليه الصلاة والسلام، وذلك دونما كثير تأويل أو قياس. ولقد حافظت بساطة الحياة في شبه الجزيرة العربية، وخلوها من التركيب والتعقيد على سيادة هذا النهج الذي عرفه العرب والتزموه في فهم الإسلام، «النهج النصوصي»، الذي يقدم «الكتاب» على «الحكمة»، و «المأثور» على «الرأي والقياس»، حتى أن الصحابة الذين كانت لهم دربة وذخيرة في «الحكمة والقياس»، حتى أن الصحابة الذين كانت لهم دربة وذخيرة في «الحكمة

والتفلسف» قد طووا صدورهم على «حكمتهم وفلسفتهم» في أغلب الأحيان، لزهد المناخ فيها، ولقلة الدواعي التي تدعو إلى انتشار هذا النهج في ذلك الزمان وذلك المكان(١).

لكن الفتوحات الكبرى قد وضعت العرب المسلمين في قمة السلطة بالامبراطورية التي ضمت أكثر بقاع الأرض يومشذ حظا من المواريث الحضارية والأبنية الفكرية البالغة حداً كبيراً من التطور والتركيب والتعقيد. . ففارس بما تملك من ميراث حضاري، والهند بما لديها من حكمة، ومصر والشام بما فيها من تراث غني علي أو يوناني وروماني - كل ذلك قد غدا في وعاء الدولة التي يحكمها العرب المسلمون . . وبدلاً من المجتمع البدوي البسيط أصبحوا مسؤولين عن قضايا مجتمع تنوعت قضاياه ومشاكله وتركبت الأبنية الفكرية لمؤسساته ومفكريه . . وكان طبيعياً، وضرورياً، أن يواجه العرب المسلمون الفاتحون هذا الواقع الجديد، وكان طبيعياً، طبيعياً، وضرورياً، كذلك أن يتعلموا، وأن يعوا هذه المظاهرة الجديدة، ليحذقوها ، كي يرتفعوا إلى مستوى القادة في هذا الواقع الجديد. .

وهـذا الذي حـدث للعرب المسلمين القادمين من شبه الجـزيـرة العربية، حدث للإسلام!..

فدين القرآن العربي المبين، الذي أقنعت نصوصه البسيطة الواضحة عرب مجتمع شبه الجزيرة البسيط والواضح، قد أصبح محتاجاً إلى وسائل جديدة وبراهين معقدة وأدلة مركبة، كي يقنع أقواماً ألفوا وسائل أخرى في الجدل والمناظرة والبرهنة والحجاج. وزاد هذه الحاجة الجديدة ضرورة وإلحاحاً أن الشرائع والعقائد والمذاهب غير الإسلامية، التي كان يدين ويتمذهب بها أبناء البلاد المفتوحة، قد استفادت من رفض الإسلام وأهله

⁽١) أنظر دراستنا عن أبي در الغفاري، بكتابنا [مسلمون ثوار] ص ١٨. طبعة بيروبت، الثانية سمه ١٩٧٤.

طريق الإكراه في الدين، فشنت على الإسلام حرباً فكرية ضروساً، مستخدمة فيها الأسلحة التي لم تعرفها شبه الجزيرة ولم يحذقها، من قبل، العرب المسلمون.

وعندما وجد العرب المسلمون أنهم يدافعون عن إسلامهم بمنطق بسيط في مواجهة مؤسسات فكرية لاهوتية قد تسلحت في صراعها ضده بمنطق أرسطو، وأنهم يبشرون بإسلامهم، مستخدمين النصوص، بين أقوام قد امتلكوا حكمة الهند وفلسفة اليونان. رأوا أن الاحتكام إلى النصوص لا يجدي مع الذين لا يؤمنون بحجية وقدسية هذه النصوص، وأن الجدل بالمأثورات لا يقنع الذين يرفضون هذه المأثورات. ورأوا، كذلك، أن هذا الواقع الفكري الجديد يتطلب أدوات صراع جديدة لذلك النزال الفكري الجديد، وأن هذه الأدوات لا بد أن تكون إنسانية الطابع عالمية النمط، أي عقلانية، تصلح لكمل ألوان الجدل والبرهنة، بصرف النظر عن لون الحضارة، أو النمط الفكري، أو اختلاف الأمة، أو تغير الزمان والتنوع في المكان.

وأمام هذه الضرورات الجديدة، أفرزت الجماعة العربية الإسلامية طليعة فلاسفتها الإلهيين والمتكلمين من علمائها وأولئك الدين امتدت بصيرتهم إلى ما وراء النصوص، مستخدمين العقل والقياس والتأويل، ناظرين في المواريث الفكرية وخاصة الفلسفية ولأبناء البلاد المفتوحة، وعصلين لمقولاتها، ثم مستخدمين لأسلحتها الفكرية وأدواتها في الجدل والمناظرات للدفاع عن عقائد الإسلام، وللتبشير بهذه العقائد في البيئات التي ما كان للنصوص والنصوصيين أن يحرزوا فيها نصراً لهذا الدين الجديد.

وهـذه الطليعـة من والمتكلمين، فالاسفـة الإسـلام الإلحيين، هم مدرسة المعتزلة، أهل العدل والتوحيد ـ [أنظر: المعتزلة]ـ

لكن طبيعة هذا اللون الفلسفي من ألوان التفكير، وطبيعة البراهين

التي يستخدمها هؤلاء «المتكلمون»، قد جعلت هذا الفكر فكر «صفوة»، لا فكر «عامة» و «جمهور»، ذلك أن «العامة والجمهور» قد وقفت بها مداركها عند «النصوص»، بل وعند «ظواهر النصوص» في أغلب الأحيان. . بل لقد ارتابت «العامة» في جدوى هذا المسلك الذي سلكه «المتكلمون»، بل وفي عقائد هؤلاء «المتكلمين» إ . . وزاد من هذه الريبة أن غلو اللاهوتيين من غير المسلمين في رفض النصوص، قد جعل نفراً من «المتكلمين» يهملون بعض النصوص الإسلامية أو يغضون من شأن بعض المأثورات، أو يؤولونها تأويلًا لا يبرأ من العسر والاعتساف. . حتى جاء الوقت الذي خيل فيه إلى «العامة والجمهور، أن ﴿إسلام عرب شبه الجزيرة، الأول، إسلام النصوص الواضحة البسيطة الغنية عن التأويل، والذي عرف الناس زمن البعشة والصحابة والتابعين، قد أصبح «غريباً» في هذا الواقع الفكري الجديد! . . وعند هذا البطور من أطوار الحركة الفكرية في الامبراطورية العربية الإسلامية برزت لهذا «الجمهور» ولهذا الفكر «الجمهوري» قباداته، فأذاعوا بين الناس حديث الرسول ﷺ: «بدأ الإسلام غريباً، وسيعود، كما بدأ غريباً، فطوبي للغرباء»(١) إ . . واذن هؤلاء القادة في الجمهور: أنه لا يد من العودة إلى إسلام السلف، الإسلام الذي مضى وسلف، الإسلام الذي أصبح «غريباً» في مناخ فكري تفلسف وقدم العقل وبسراهينه على النصوص والمأثورات، وأعمل الرأي والقياس والتأويل في هذه النصوص وتلك المأثورات.. وكمان رأس هؤلاء الأعلام، أعلام الحركة السلفية، وإمامها الأول والأبـرز الإمام أبـو عبدالله أحمـد بن حنبل [١٦٤ - ٢٤١هـ. ٧٨٠ ـ ٥٥٨م] الذي كان، كما كان خصومه، «ظاهرة عباسية»، بمعنى أن تبلور هذا الواقع الجديد وتلك التيارات الفكرية الجديدة إنما حدث في ظل حكم دولة بني العباس! . .

⁽١) رواه مسلم والترمذي وابن ماجه والدارمي وابن حنبل.

المعالم الأولية والرئيسة للسلفية :

كان ابن حنبل أشبه ما يكون به «قراء عصر الصحابة» قبل أن يعرف عالم الإسلام «الفقهاء» و «المتكلمين»، فضلاً عن «الفلاسفة والحكماء»، وكان شبهه به «قراء» عصر الصحابة شاملاً «السلوك» مع «الفكر»، فهو كما يصفه ابن قيم الجوزية [٦٩٦ - ٧٥١ه - ١٢٩٢ - ١٣٥٠م] -: «عن الدنيا ما كان أصبره، وبالماضين ما كان أشبهه، أتته البدع فنفاها، والدنيا فأباها. . ! هذا المناها ا

ونحن إذا شئنا تكثيفاً لمقولات الحركة السلفية، كما صاغها إمامها الأول أحمد بن حنبل، في مواجهة ما رآه بدعاً ومحدثات جعلت الإسلام غريباً، وجدنا هذه المقولات والعقائد:

- الإيمان: قول وعمل. . وهو يزيد وينقص، تبعاً لنقاء العقيدة أو شوبها،
 وتبعاً لزيادة العمل ونقصانه. .
- والقرآن: كلام الله، وفقط. . فليس بمخلوق ـ كها تقول المعتزلة ـ وليس شريكاً لله في قدمه، كها يلزم المعتزلة نفاة خلق القرآن. .
- وصفات الله: التي وصف بها نفسه وأثبتها لذاته، نصفه بها ونثبتها لذاته،
 على النحو الذي وردت عليه في النصوص والمأثورات، لا نلجا في بحثها
 إلى رأي أو تأويل...
- وعالم الغيب: لا ينبغي أن نخوض في بحث شيء منه، بل يجب أن نفوض حقيقة علمه إلى الله سبحانه..
- ورؤية أهل الجنة لله: عقيدة حق يجب أن يؤمن بها المؤمن، دونما تأويل أو تمثيل، كها وردت بها ظواهر النصوص..

⁽١) [أعلام الموقعين] جـ ١ ص ١٣٧. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.

- وعلم الكلام: منكر منكر. . الاشتغال به منكر، وأخذ العقائد بأدلته منكر، . . بل ومجالسة أهله منكر، مهم كان دفاعهم به عن الإسلام! . .
 - والقضاء والقدر: لا يكتمل بدونهما الإيمان. . وهما من الله . .
- والذنوب الكبائر لا تجعل المؤمن كافراً، ولا تخلده في النار: على عكس
 قول الحوارج في الأمرين.. وقول المعتزلة في الثاني..
- وخلافات الصحابة: لا يصح الخوض فيها، بل يجب العدول عن ذكرها، والوقوف عند محاسنهم وفضائلهم. .
 - وترتيب الخلفاء الراشدين في الفضل: وفق ترتيبهم في تولي الخلافة . .
- وطاعة وفي الأمر واجبة: حتى ولو كان فاجراً فاسقاً، والثورة عليه منكر لما تجلبه من الأخطار وتعطله من مصالح الناس في حياتهم اليومية. .
- والفرائض. . والمعاملات . . والجهاد : نؤديها وغارسها على النحو الذي جاءت به النصوص في القرآن والسنة . . . الخ . . . الخ . . . الخ . . . الغ

وكما نهى الرسول على عن كتابة ما عدا القرآن الكريم، كي لا يختلط الحديث بآياته، وكما لم يعرف عصر البعثة والصحابة تأليف الكتب. وأمام اشتغال «المتكلمين» بتأليف الكتب. نهى أحمد بن حبل عن الاشتغال بتأليف الكتب، ودعا للوقوف عند جمع الحديث والماثورات. لكن تلاميذه وأصحابه دونوا فتاواه وتعاليمه، معتبرين إياها جزءاً من الماثورات، ومن بين ما دونوه - وهو كثير جداً - نجد الكثير من النصوص التي توجز عقيدته السلقية، من مثل قوله في «صفة المؤمن من أهل السنة والحماعة» أنه:

من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله • وأقر بجميع ما جاءت به الأنبياء والرسل • وعقد قلبه على ما ظهر

من لسانه، ولم يشك في إيانه ، ولم يكفر أحمداً من أهل التموحيد بذنب ، وأرجأ ما غاب عنه من الأمور إلى الله، وفوض أمره إلى الله ، ولم يقطع، بالذنوب، العصمة من عند الله • وعلم أن كل شيء بقضاء الله وقدره، الخير والشر جميعاً • ورجا لمحسن أمة محمد، وتخوف على مسيئهم، ولم ينزل أحداً من أمة محمد الجنة بالإحسان، ولا النار بذنب اكتسبه، حتى يكون الله الذي ينزل خلقه حيث يشاء ، وعرف حقل السلف الذين اختارهم الله بصحبة نبيه ﷺ، وقدم أبا بكر وعمر وعثمان، وعرف حق على بن أبي طالب، والزبير، وعبدالرحمن بن عوف، وسعد بن أبي وقاص، وسعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل . . . وترحم على جميع أصحاب محمد، صغيرهم وكبيرهم، وحدث بفضائلهم، وأمسك عها شجر بينهم • وصلاة العيدين والخوف والجمعة والجماعات مع كل أمير، بر أوفاجر ، والمسح على الحفين في السفر والحضر، والتقصير في السفر • والقرآن كلام الله وتنزيله، وليس بمخلوق ، والإيمان قول وعمل، يزيمد وينقص ، والجهاد ماض منذ بعث الله محمداً إلى آخر عصابة، يقاتلون الرجال، لا يضرهم جور جائر ، والشراء والبيع حلال إلى يوم القيامة ، على حكم الكتاب والسنة • والتكبير على الجنائز أربعاً • والدعاء لأئمة المسلمين بالصلاح، ولا تخرج عليهم بسيفك، ولا تقاتل في فتنة، وتلزم بيتك • والإيمان بعذاب القبر • والإيمان بمنكر ونكير • والإيمان بالحوض والشفاعة • والإيمان بـأن أهل الجنة يرون ربهم تبارك وتعالى ، وأن الموحدين يخرجون من النار، بعدما امتحنـوا، كيها جـاءت في الأحـاديث في هـذه الأشيـاء عن النبي ﷺ، ولا تضرب لها الأمثال. . . ع^(١).

على هذا النحو صاغ ابن حنبـل عقائـد الحركـة السلفية، ودعـا إلى

⁽۱) [عقبائد السلف] ص ۱۱، ۱۲ لـلأثمة أحمد بن حنبل، والبخباري، وابن قتيبة، وعثممان الدارمي. جمعها ونشرها: د. علي سامي النشار، د. عمار الطالبي. طبعة الاسكندرية سنة ١٩٧١م.

إسلام العرب الأولين، إسلام المجتمع العربي البسيط، إسلام النصوص والمأثورات، وبهذه العقائد، ومن خلفه الجمهور صارع المتكلمين، والكلام والفلسفة والرأي والقياس والتأويل، وصمد للمحنة الشهيرة عندما امتحن إبان تدخل الدولة في عقائد العلماء حتى يقروا بخلق القرآن. الأمر الذي رفع من قدره، لا عند أنصاره فحسب، بل وفي نظر الخصوم وعند جميع المؤرخين للفكر على اختلاف المدارس والمنطلقات.

السلفية تنتعش:

كانت الحضارة العربية الإسلامية التي تبلورت من فكر الإسلام، كها صاغه المتكلمون العقلانيون، بعد مزجه بالمواريث الحضارية الملائمة لشعوب البلاد التي فتحت، والتي أخذت تتعرب، كانت هذه الحضارة مرتكزة على قسمتين رئيسيتين:

- العروبة: بالمعنى الحضاري، لا العرقي.. على النحو الذي بلغته في الصراع ضد قطبي التطرف: الشعوبي الرافض لكل ما هو عربي.. والعصبية التي أحيتها الدولة الأموية، والتي تغض من شأن كل ما ليس بعربي عرقياً..
- والعقلانية: التي تحول بها الإسلام من موقع الدفاع أمام المؤسسات الفكرية اللاهوتية غير الإسلامية والتيارات الفكرية المعادية لعقائده. . تحول بها من موقع الدفاع إلى موقع الهجوم الذي هيأ له الانتشار دون إكراه. .

لكن هذه الحضارة، بما صحبها من ازدهار مادي ورفاهة في العيش، قد ابتعدت بالعرب عن خشونة الجند التي عرفوا بها في عصر الفتوحات، فلم يعودوا القوة العسكرية التي تعتمد عليها الدولة في الفتح أو الحفاظ على أكبر امبراطورية عرفها ذلك التاريخ... وكانت للموالي، ذوي الاتجاه

الشعوبي، أحلام في السيطرة على الدولة، بل وتدميرها، صرفت الدولة كذلك عن أن تتخذ منهم الجند الذي يتكون منه جيشها الكبير.. ومن هنا كان سعي الخليضة العباسي المعتصم [٢١٨ -٢٢٧ هـ ٢٢٣ م ٨٣٣م] إلى تكوين جيشه من الترك المماليك!..

ولقد ظن المعتصم أنه باتخاذه الجند الغريب، حضارياً وقومياً، عن المجتمع، سيحصل على أداة القمع الأسهل قياداً وانقياداً، والتي لا أمل لها في السلطة، ولا مصلحة لها في الصراعات الناشبة من حولها، وأنه بذلك سيقيم القوة الضاربة التي يحافظ بها على التوازن بين العرب والموالي وغيرهما من العناصر والأنجناس المتصارعة والمتنافسة. ولكن تضخم هذه القوة العسكرية الجديدة سرعان ما جعلها مركز ثقل وقوة جذب ومركز توجيه. فمدينة «سامراء» التي بنيت لها معسكراً تابعاً للعاصمة بغداد تحولت من سنة فمدينة «سامراء» التي بنيت لها معسكراً تابعاً للعاصمة بغداد تحولت من سنة تابعة لها! . . وهؤلاء الجند الذين أرادهم المعتصم قوة بيد الخلافة، سرعان ما أصبحت الخلافة لعبة بيدهم، يولون من أطاع ويعزلون من عصى، يل ويسجنون ويقتلون من يتمرد على أوامر الماليك الأتراك؟! . .

وبسبب من أن هذه المؤسسة الجديدة والكبيرة هي: جند وجيش. كانت بعيدة عن الاهتمامات الحضارية.. وبسبب من غربتها عن العروبة، وتخلف قادتها، بداهة، عن نمط التفكير العقلي والفلسفي كانت أميل إلى «العامة»، وأمعن في عدائها للفكر الفلسفي والتيار العقلاني.. وهكذا انفتح الطريق، بسيطرة الترك المماليك، لذلك الانقلاب الفكري الذي حدث في الندولة العباسية عندما تولى الخلفة الخليفة المتوكل حدث الندولة العباسية عندما تولى الخلفة الخليفة المتوكل النصوص محل العقلانية والرأي والتأويل، وخرج المحدثون من محابسهم، النصوص محل العقلانية والرأي والتأويل، وخرج المحدثون من محابسهم، وحل محلهم فيها علماء الكلام؟!.. وعندما أراد المتوكل ملء الفراغ الذي

حدث بإقصاء المعتزلة عن جهاز الدولة استشار الإمام أحمد بن حنبل، فكتب له قائمة بالقضاة والمستشارين، وقدم قليل العلم من السلفية على علماء الكلام؛ لأن الأول سني ذو دين، أما الثاني فانه مع علمه ميضر الناس في الدين؟! . . وهكذا انتعشت الحركة السلفية، وساد نهجها النصوص في البحث والتفكير، فشهدت تلك الحقبة الزمنية الذيوع والانتشار لأعمال وأصحاب الحديث، الذين هم أعلام الحركة السلفية، مسواء منهم أولئك النين تقدموا أحمد بن حنبل أو عاصروه أو أتوا من معده . . . وذلك من مثل:

- أبو عبد الرحمن عبدالله بن المبارك بن واضح الحنظلي [١٨١هـ ٧٩٧م].
 - أبو سعيد يحيى بن فروخ التميمي القطان البصري [١٩٨هـ١٣٨م].
- ابن أبي شيبة أبو بكر عبدالله بن محمد بن إبراهيم بن عثمان العبسي
 ٢٢٥].
- يحيى بن أبي يحيى بكسير بن عبد السرحن بن يحيى الحنظلي [٢٢٦هـ ٨٤١م].
 - أبو عبدالله نعيم بن حماد المروزي [٢٢٨هـ٣٤٨م].
 - عبدالله بن محمد بن عبدالله الجعفي (۲۲۹هـ ۲۲۹م].
- ابن راهویه أبو محمد إسحاق بن إبراهیم بن مخلد بن إبراهیم [۲۳۸هـ ۸۵۲].
 - البخاري، أبو عبدالله محمد بن اسماعيل [٢٥٦ هـ ٧٧٠ م].
 - أبو بكر أحمد بن محمد بن هانء الأثرم البغدادي [٧٧٣هـ ٢٨٨م].
 - أبو علي حنبل بن إسحاق بن حنبل بن هلال [۲۷۳هـ ۲۸۸م].
 - أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني [٢٧٥هـ ٨٨٨م].
 - عبد الله بن مسلم بن قتيبة [٢١٣ ـ ٢٧٦ هـ ٨٨٩ م].
 - أبو بكر أحمد بن عمرو بن النبل الشيباني البصري [۲۷۷هـ ۱۹۸۰].
 - . الدارمي، عثمان بن سعيد [٢٨٠هـ ٢٨٠م].

- أبو عبد الرحمن عبدالله بن أحمد بن حنبل [٢٩ هـ ٣ ٩ م].
 - أبو بكر أحمد بن علي بن سعيد المروزي [٢٩٢هـ ٥٠٩م].
- أبو عبدالله محمد بن يحيى بن منده العبدي [٢٠١هـ ١٣٩م].
 - أبو العباس بن سريج [٣٠٦هـ ١٨ ٩م].
 - أبو بكر أحمد بن محمد بن هارون الخلال [٣١١٦هـ ٣٣ ٩م].
 - أبو بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة [٣١١هـ ٣٢٩م].
- أبو أحمد محمد بن أحمد بن إبراهيم الأصبهاني العسال [٣٤٩هـ ٩٦٠م].
- أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أبوب اللخمي الطبراني [٣٦٠هـ ٩٧١م].
 - أبو محمد عبدالله، بن محمد بن جعفر بن حيان [٣٦٩هـ ٩٧٩م].
 - عبيدالله بن محمد بن بطة العكبري [٣٨٧هـ ٩٩٧م].
 - أبو القاسم هبة الله بن الحسن الرازي اللالكائي [١٨ ٤ هـ. ١٠ ٢٧م].
- أبو عمرو أحمد بن محمد بن عبدالله الطلمنكي الأندلسي [٢٩]هـ
 ١٠٣٨م].
- أبو ذر عبد بن أحمد بن محمد بن عبدالله الأنصاري الهروي [٣٤]هـ
 ٢٠٤٥].
 - أحمد بن الحسين أبو بكر البيهقي [٥٨١هـ ١٠٦٦م].
- ابن عبدالبر أبو عمرو يوسف بن عبدالله بن محمد القرطبي [٦٣]هـ
 ١٠٧١م].

فلها كانت الدولة المملوكية، وطال الأمد على سيطرة الجند الغرباء حضارياً وقومياً على مقدرات الأمة، فشت البدع والمطالم، وغالبت عقائد السلفية حتى غلبتها، فكان أن عرفت الحركة السلفية صحوتها التي تمثلت في عدد من أثمتها كان من أبرزهم:

- أبو الوفاء ابن عقيل [٤٣١ ـ ١٠٤٠هـ ١٠٤٠ ـ ١١١٩م].
- شيخ الإسلام ابن تيمية [٦٦٦ ٢٧٧هـ ١٢٦٣ ١٣٢٨م].

• وابن قيم الجوزية [٦٩١ ـ ٧٥١هـ ١٢٩٢ ـ ١٣٥٠م].

ولقد واصلت الحركة السلفية، في صحوتها هذه، السير على منوال العقائد التي صاغها ابن حنبل ومعاصروه، ونهجت النهج، النصوصي الذي بلوروه، مع إضافات عديدة طرحتها مواجهتهم لما استجد من بدع وخرافات، ومع مرونة ملحوظة في الموقف من القياس والتأويل، فرضتها التعقيدات التي طرأت على المجتمعات التي عاشوا فيها والأبنية الفكرية التي تصارعت في هذه المجتمعات.

لكن هذه الصحوة السلفية لم تنجح فيها نجح فيه أحمد بن حنبل. . فلم تصبح مذهباً للدولة، وإنما ظلت حركة معارضة يلقى أعلامها السجن والعنت والاضطهاد. . .

فلما ورثت الدولة العثمانية دولة المماليك، وواصلت على الجبهة الفكرية ـ جودهم وما شاع في ظل سلطانهم من بدع وخرافات، الأمر الذي فتح في جدار الشرق الإسلامي العديد من الثغرات التي بدأ الغرب الاستعماري يسعى كي يتسلل من خلالها. . لما حدث ذلك، وأصبح الإسلام غريباً، مرة أخرى، كما كان في البدء، اتخذت حركة اليقظة والتجديد في عصر أمتنا الحديث سبيل الحركة السلفية تدفع بعقائدها البدع والخرافات عن فكر الإسلام، ساعية إلى إعادة قيادة الإسلام إلى العرب، بعد أن تأكد عجز الأتراك العثمانيين عن القيادة أمام الخطر الاستعماري الزاحف على بلاد الإسلام . . . وهكذا عرفت الأمة أعلام الحركة السلفية الملفية :

- محمد بن عبد الوهاب [١١١٥ ١٢٠٦هـ ١٧٠٠ ١٧٩٦م].
- ومحمد بن علي السنوسي [٢٠٢] ـ ١٢٧٦ هـ ١٧٨٧ ـ ١٨٥٩م].
 - ومحمد أحمد المهدي [١٢٦٠ ــ ١٣٠٢هـ ١٨٤٤ ــ ١٨٨٥م].
 - وجمال الدين الأفغاني [١٢٥٤ ــ ١٣١٤هـ ١٨٣٨ ــ ١٨٩٧م].

- والإمام محمد عبده [١٢٦٦ ـ ١٣٢٣هـ ١٨٤٩ ـ ١٩٠٥م].
- وعبد الرحمن الكواكبي [١٢٧٠ ـ ١٣٢٠هـ ١٨٥٤ ١٩٠٢م].
- والشيخ محمد رشيد رضا [١٢٨٢ ١٣٥٤هـ ١٨٦٥ ١٩٣٥م].
 - وجمال الدين القاسمي [١٢٨٣ ـ ١٣٣٧هـ ١٨٦٦ ـ ١٩١٤م].
 - وعبد الحميد بن باديس [١٣٠٧ _ ١٣٥٩هـ ١٨٨٩ _ ١٩٤٠م].

وهذا الاتفاق في الأصول الفكرية، وفي دالمنهج النصوصي، قد اتسع لإضافات أفاض فيها أعلام سلفية العصر الوسيط استجابة لمشكلات العصر الذي عاشوا فيه. . فها طرأ على عقيدة التوحيد من بدع وخرافات وإضافات طمست نقاءها الذي تميز به الإسلام، وشابته بشوائب الشرك، خفياً كان أو

⁽١) أعلام الموقعين. جدا ص ٤٩.

جلياً، جعل ابن تيمية يولي هذه القضية اهتماماً كبيراً، حتى لقد رأى أن جُماع الدين أمران: رفض الشرك، ورفض البدع التي طرأت على الدين.. وبعبارته وفإن جماع الدين أصلان: أن لا نعبىد إلا الله، ولا نعبده إلا بما شرع، لا نعبده بالبدع...ه(١).

وكذلك صنعت سلفية العصر الوسيط عندما واجهت مقولات متفلسفة الصوفية، من أصحاب وحدة الوجود، وهي قضية لم يكن فكرها قد طرح بالساحة الإسلامية بعد يوم أن تبلورت الحركة السلفية في عهد الطلائع والرواد. . (٢)

وإذا كان هذا هو حال سلفية العصر الوسيط مع سلفية العصر الأول: اتفاق في الأصول ـ [الإلهيات] ـ، واتحاد في «المنهج النصوصي» ـ مع مرونة نسبية في استخدام القياس ـ مع اختلافات في الفروع ـ [الفقهيات] ـ. . فإن هذا الحال قد اختلف مع سلفية العصر الحديث، التي تميزت في إطارها مدارس وتيارات، حافظ بعضها على «المنهج النصوصي» لسلفية القدماء، على حين رفع بعضها سلطان العقل وبراهينه على سلطان ظواهر النصوص، ولم يعد إسلامها هو إسلام المجتمعات البدوية، بل ظواهر الذي أرادت به بعث خير ما في الحضارة العربية الإسلامية العقلانية ذلك النوحف الحضاري المذي أرادت به أوربا الاستعمارية سحق الشخصية العربية المسلمة قومياً وحضارياً .

⁽١) أبن تيمية [العبودية] رسالة منشورة ضمن [مجموعة التبوحيد] ص ٦٤٥. طبعة دار الفكر _ بيروت - مصورة عن طبعة المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.

⁽٢) أنظر المصدر السبابق .. [رسالة العبودية] ص ٥٦٠ ، ٥٦٠ .. ورسالة [الواسطة بين الحق والخلق] ص ١٤٨ .

المنهج النصوصي:

يقول ابن القيم عن الإمام أحمد بن حنبل: إنه «إمام أهل السنة على الإطلاق... وإن أثمة الحديث والسنة، بعده، هم أتباعه إلى يوم القيامة...»(١).. ولقد صاغ ابن حنبل منهج السلفية النصوصي، الذي ياخذ الإسلام، أصولاً وفروعاً، من النصوص والمأثورات، وذلك في مواجهة منهج متكلمي المعتزلة الذين كان للعقل والتأويل شأن عظيم في المنهج الذي أخذوا بواسطته الإسلام.. ولقد بلغ من أتباع ابن حنبل للنصوص والمأثورات، ولها وحدها، إلى الحد الذي جعله لا يرجح، بالرأي أو العقل أو القياس، مأثورة على أخرى عندما تتعدد وتتضارب وتتعارض المأثورات في الأمر الواحد والقضية الواحدة، فكان يفتي بالحكمين المختلفين المأثورات في الأمر الواحد والقضية الواحدة، فكان يفتي بالحكمين المختلفين المناف المناف

أما أركان هذا المنهج النصوصي وأصوله، كما صاغها إمام السلفية، فهي خمسة، يذكرها ابن القيم بهذا الترتيب:

«الأصل الأول: النصوص: فإذا وجد النص أفتى به، ولم يلتفت إلى ما خالفه ولا من خالفه، كائناً من كان... ولم يكن يقدم على الحديث الصحيح عملاً ولا رأياً ولا قياساً ولا قول صاحب ولا عدم علمه بالمخالف..

الأصل الثاني: ما أفتى به الصحابة: فإنه إذا وجد لبعضهم فتوى، لا يعرف له مخالف منهم فيها، لم يَعْدُها إلى غيرها. . . ولم يقدم عليها عملًا ولا

⁽١) أعلام الموقعين. جـ ١ ص ٢٨.

⁽٢) المصدر السابق. جدا ص ٢٩.

رأياً ولا قياساً...

الأصل الثالث: إذا اختلف الصحابة تخير من أقوالهم ما كان أقربها إلى الكتاب والسنة، ولم يخسرج عن أقوالهم، فإن لم يتبين لـــه موافقة أحد الأقوال حكى الخلاف فيها، ولم يجزم بقول...

الأصل الرابع: الأخذ بالمرسل والحديث الضعيف، إذا لم يكن في الباب شيء يدفعه: وهو الذي رجّحه [الحديث الضعيف](١) ـ على القياس.

الأصل الخامس: القياس للضرورة: فإذا لم يكن عنده في المسألة نص، ولا قول الصحابة، أو واحد منهم، ولا أثر مرسل أو ضعيف، عدل إلى القياس، فاستعمله للضرورة...».

هذه هي الأصول الخمسة لمنهج ابن حنبل، وهي تدور وتعتمد أولاً وقبل كل شيء آخر، بل وأخيراً على النصوص والمأثورات، وتقف عند هذه النصوص والمأثورات، وتنكر استخدام الرأي أو القياس، فضلاً عن العقلانية والتأويل، حتى في ترجيح نص على آخر من هذه النصوص. لقد كان ابن حنبل يسمي «النص»: «الإمام»! . . وكما يقول ابن القيم، معقباً على أصول منهجه: فإنه «كان شديد الكراهة والمنع للإفتاء بمسألة ليس فيها أثر عن السلف، ولقد قال لبعض أصحابه: إياك أن تتكلم في مسألة ليس لك فيها إمام! . . «(٢) ويروي عنه ابنه عبدالله فيقول: «سمعت أي يقول: الحديث الضعيف أحب إلى من الرأي» . . وعندما سأله ابنه عبدالله «عن الرجل يكون ببلد لا يجد فيه إلا: صاحب حديث، لا يعرف صحيحه من الرجل يكون ببلد لا يجد فيه إلا: صاحب حديث، لا يعرف صحيحه من

⁽١) الحديث الضعيف عند ابن حنبل كها يقول ابن القيم عو المقابل للصحيح، وقسم من أقسام الحديث الحسن، فهو ليس الضعيف بالمعنى اللهي تعارف عليه المتأخرون من علماء الحديث.

⁽٢) أعلام الموقعين. جدا ص ٢٩ ـ ٣٣.

سقيمه، وأصحاب رأي.. فمن يستفتي ويسأل؟ قال: يسأل اصحاب الحديث ولا يسال أصحاب الحديث الحديث أقدى من الرأي ا..»(١).

وإنطلاقاً من هدذا «المنهج النصوصي»، الذي لا يلتفت لغسير المسائرورات، رأت السلفية أن علماء أمة محمد على منحصرون في النصوصيين، فهم قسمان: حفاظ الحديث، والفقهاء (٢)... ورأت، كذلك، أن النصوص والمأثورات قد حوت كل شيء من أمور الدين والدنيا، وأن «الرسول قد بين كل شيء، وأنه قد توفي وما طائر يقلب جناحيه في الساء إلا ذكر للأمة منه علماً، وعلمهم كل شيء.. و(٣).

والنصوص التي جعلها المنهج السلفي مصدراً وحيداً قد شملت إلى جانب الكتاب والدنة أقوال صحابة رسول الله ﷺ، فهم والذين حازوا قصباً في السباق، واستولوا على الأمد، فلا طمع لأحد من الأمة بعدهم في اللحاق... فأي خصلة خبر لم يسبقوا إليها؟ وأي خطة رشد لم يستولوا عليها؟ ... لقد أيدوا قواعد الإسلام فلم يدعوا لأحد بعدهم مقالاً (أ)... وكانت أفهامهم فوق أفهام جميع الأمة، وعلمهم بمقاصد نبيهم ﷺ، وقواعد دينه وشرعه أتم من علم كل من جاء بعدهم...ه (٥).

وبسبب من القداسة التي أضفاها المنهج السلفي على النصوص امتدت هذه القداسة للعصر الذي قبلت فيه تلك النصوص، وشاع في الحركة السلفية تعظيم الماضي، وزاد ذلك التعظيم كلها ازداد هذا الماضي

⁽١) المصدر السابق. جد ١ ص ٧٦، ٧٧.

⁽٢) المعدر السابق. جدا ص ٨، ٩.

⁽٣) المصدر السابق. جد ٤ ص ٣٧٥.

⁽٤) المصدر السابق. جد ١ ص ٥، ٦.

 ⁽٥) ابن الغيم [الطرق الحكمية في السياسة الشرعية] ص ١٧٨ . تحقيق: د. محمد جميل غازي.
 طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧م.

إيغالاً في القدم واقتراباً من عصر صحابة الرسول، عليه الصلاة والسلام. . فكان أن قرروا «أن فتاوى الصحابة أولى أن يؤخذ بها من فتاوى التابعين، وهلم جرا. وكلما كان وفتاوى التابعين، وهلم جرا. وكلما كان العهد بالرسول أقرب كان الصواب أغلب. . . فإن التفاوت بين علوم المتقدمين والمتأخرين كالتفاوت الذي بينهم في الفضل والدين. . ه(1).

هكذا... وعلى هذا النحو أضفت الحركة السلفية القداسة على النصوص والمأثورات، ووقف منهجها النصوصي عند هذه النصوص والمأثورات... بل لقد وقف عند ظواهرها، عندما رفض أن يعمل فيها السرأي أو الاجتهاد أو التأويل أو القياس، حتى عندما كانت تتعارض وتتناقض نصوص هذه المأثورات ومضامينها!..

ولقد روى أعلام الحركة السلفية عن إمامهم أحمد بن حنبل الكشير الذي يدعم المنهج النصوصي ويزكيه، ورووا عنه، كذلك، شعراً يقول فيه:

ديسن السنسبي محسمند آشار لا تخسدعن عن الحسديث وأهله ولربمنا جهيل الفتي طبرق الهندي

نعم المطية للفتى الأخبار فالسرأي ليسل والحديث نهار والشمس طالعة لها أنسوار

ورووا عن بعض أعلامهم أيضاً:

العلم: قال الله قال رسوله ما العلم نصبك للخلاف سفاهة كلا ولا نصب الخلاف جهالة كلا ولا رد والنصوص تعمداً حاشا النصوص من الذي رميت به

قسال الصحابة ليس خلف فيه بين النصوص وبين رأي سفيه بين الرسول وبين رأي فقيه حسدراً من التجسيم والتشبيسه من فوقة التعطيل والتمويه(٢)

⁽١) أعلام الموقعين. جــ ٤ ص ١١٨.

⁽٢) المصدر السابق. جد ١ ص ٧٩.

النص. . لا الرأي:

في أمور الدين ـ لا الدنيا ـ يكاد يتفق علياء الإسلام على أنه لا مجال وللرأي، أو الاجتهاد إذا ما وجدت النصوص، لكن من عدا السلفية يشترطون في هذه النصوص، وحتى يمتنع بوجودها الرأي والاجتهاد، يشترطون فيها أن تكون «قطعية الدلالة وقطعية النبوت»، بمعنى أن تكون دلالتها واضحة وقاطعة، لا تقبل الاحتمالات، وأن يكون ثبونها قطعياً، من حيث الرواية، والأكثرون يشترطون في النصوص الدالة على أمور اعتقادية أن تكون «متواترة»، ولا يقبلون الإلزام في هذا الباب بأحاديث الأحدد. أما إذا لم تكن النصوص «قطعية الدلالة، قطعية الثبوت» فإنهم - غير السلفية ـ لا يرون وجودها مانعاً من إعمال الرأي فيها أو الاجتهاد معها. . فالاجتهاد مع النصوص، في هذه الحالات، أمر وارد، بل ومقرر عند غير السلفيين من العلماء. .

أما علماء السلفية فإنهم يرون في وجود النصوص والمأثورات مانعاً من أعمال الرأي فيها، وذلك بصرف النظر عن قطعية دلالتها وقطعية ثبوتها. ولقد سبق ورأينا إفتاء أحمد بن حنبل بوجوب التزام الحديث الضعيف، والامتناع عن «الرأي» عند وجوده، وإفتاءه بالحكمين المختلفين في الأمر الواحد عند وجود نصين متعارضين فيه، ذلك دون إعمال «الرأي» في الموازنة بينها والترجيح لأحدهما على الأخرا. والروايات في هذا الباب عن الموازنة بينها والترجيح لأحدهما على الأخرا. والروايات في هذا الباب عن إمام السلفية كثيرة، فمحمد بن أحمد بن واصل المقري يقول: «سمعت أحمد بن حنبل ـ وقد سئل عن الرأي؟ ـ فرفع صوته، وقال: لا يثبت شيء من الرأي، عليكم بالقرآن والحديث والآثار. . . «(۱).

" أما عندما لا يوجد نص أصلًا في الأمر يعرض لـ لإنسان، وبعـد أن

⁽١) الطرق الحكمية ص ٤٠٠.

يعرض الأمر على الكتاب، ثم السنة، ثم مأثورات الصحابة وأقضيتهم فلا يجد فيها نصاً، فإن الأخذ «بالراي» هنا يجوز، يتفق في ذلك السلفيون مع غيرهم من العلماء. لكن علماء السلفية يعودون فيقتربون بهذا «الرأي» من «النصوص والمأثورات»، وذلك عندما يقلمون موجبة «الرأي» «المروى» عن السلين شاهدوا التنزيسل، أي «رأي الصحابة»، ثم «الحرأي المفسر للنصوص»، ثم «الرأي الذي تواطأت عليه الأمة، وتلقاه خلفهم عن سلفهم» على غيره. ثم يعودون أيضاً فيقررون أن هذا «الرأي»، في هذه الحالات، وبهذه الشروط، لا يفيد أكثر من «الظن»!، وأنه غير ملزم للآخرين، بل ومذموم! . وبعبارة ابن القيم: فإن «الصحابة يخرجون الرأي عن العلم، ويذمونه، ويحذرون منه، وينهون عن الفتيا به، ومن الرأي عن العلم، ويذمونه، ويحذرون منه، وينهون عن الفتيا به، ومن اضطر منهم إليه أخبر أنه ظن، وأنه ليس على ثقة منه ومن الشيطان، وأن لرسوله برىء منه، وأن غايته أن يسوغ الأخذ به عند الضرورة، من غير لزوم لأتباعه والعمل به . . . »(۱).

ذلك موقفهم من «الـرأي». . جاء متسقاً مع منهجهم النصـوصي، الذي ينحي العقل جانباً طالما وجدت النصوص والمأثورات.

النص. . لا القياس:

وفي الموقف من «القياس» نجد السلفية يقبلون جوانب يعدها غيرهم من القياس، لكنهم هم يخرجونها من إطاره. . كما نجدهم يحددون للمقبول منه شروطاً تضيق منه نطاقه إلى حد كبير. . ثم هم ينظرون إليه نظرتهم إلى «الرأي» في حضرة النصوص! . .

فإذا كان المراد بالقياس: «رد الشيء إلى نظيـره» قبلوه، شريـطة أن بيكون التماثـل بينهما تـاماً ومن كـل الوجـوه.. وبعبارة الإمـام أحمد: فـإن

«القياس: أن يقاس الشيء على الشيء إذا كان مثله في كل أحواله، فأما إذا أشبهه في حال وخالفه في حال فأردت أن تقيس عليه فهذا خطأ كها يقبلون رد الفروع إلى أصولها، وإن لم يعدوها ـ على خلاف الآخرين ـ قولاً بالرأي (١) . . أما إذا أريد بالقياس: «المعنى المستنبط من النص لتعدية الحكم من المنصوص عليه إلى غيره » فإنه عندهم غير مقبول . . وهذا الذي لم يقبلوه من أنواع القياس هو الميدان الأوسع والأساس للقياس عند غير السلفيين من العلماء! . .

وهذا الموقف الذي وقفه السلفيون من القياس هو الآخر أثر من آثار منهجهم النصوصي. فهم، تبعاً لهذا المنهج، قد رأوا أن النصوص والماثورات قد أصاطت بحكم جميع الحوادث، الماضي منها والحاضر والمستقبل، ومن ثم فلا حاجة للقياس، كما أنه لا حاجة للرأي، لأن النص إذا وجد _ وهو في رأيهم موجود _ فلا مكان للقياس . ولقد عرض ابن القيم لموقف الفرق الإسلامية من إحاطة النصوص بحكم جميع الحوادث، وتحدث عن انقسام هذه الفرق، في هذه الفضية، إلى معسكرات ثلاثة، أنكر أولها إحاطة النصوص بأحكام الحوادث، بل ولا بعشر معشارها. . وقابل أنكر أولها إحاطة النصوص بأحكام الحوادث، بل ولا بعشر معشارها. . وقابل هذا المعسكر القائلون ببطلان كل قياس، وتحريمه جلياً كان هذا القياس أو خفياً . . وهم لذلك أنكروا وجود الحكمة أو العلة في التشريع . . أما المعسكر الثالث _ وهم الأشعرية _ فقد نفوا الحكمة والعلة والسببية، ومع ذلك أقروا بالقياس . . .

وبعد أن يعرض ابن القيم لأراء هذه الفرق الثلاث في القياس، يقرر أن للسلفية موقفاً متميزاً.. فهم يؤمنون بإحاطة النصوص بأحكام جميع الحوادث، ومع ذلك يقولون بالقياس «الصحيح»!.. وحتى يفهم جمعه بين

⁽١) المصدر السابق. بدا ص ٢٦٩، ٥٣.

هذين الأمرين، نقول إنه يجيز استعمال القيماس «الصحيح»، أي الذي يكون الشبه فيه تاماً بين المقيس والمقيس عليه، عندما تخفى دلالة النص على العالم . . فالنص موجود ، لكن خفاء دلالته يبيح للعالم القياس ، فإذا فهم النص واتضحت موافقة القياس له كان صحيحاً، لأن العمدة هنا لهو النص، وإن ظهر خلاف القياس مع النص كان فاسداً، لأن العمدة هـو النص باستمرار . . وعبارته التي صاغ فيها مذهب السلفية هذا تقول: «. . . والصواب وراء ما عليه الفرق الشلاث، وهو: أن النصوص محيطة بأحكام الحوادث، ولم يُحلَّنَا الله ولا رسوله على رأي ولا قياس، بل قد بين الأحكام كلها، والنصوص كافية وافية بها، والقياس الصحيح حق مطابق للنصوص، فهما دليلان للكتاب والميزان، وقد تخفى دلالة النص أو لا تبلغ العالم فيعدل إلى القياس، ثم قد يظهر موافقاً للنص فيكون قياساً صحيحاً. وقد يظهر مخالفاً له فيكون فاسداً، وفي نفس الأمر لا بند من موافقته أو مخالفته، ولكن عند المجتهد قد تخفى موافقته أو مخالفته... إننا نقول قولًا ندين الله به، ونحمد الله على توفيقنا له، ونسأله الثبات عليه: إن الشريعة لم تحوجنا إلى قيماس قط، وإن فيها غنية عن كمل رأي وقيماس وسيماسمة واستحسان، ولكن ذلك مشروط بفهم يؤتيه الله عبده فيها، . . .

بل لقد عقد في كتابه [أعلام الموقعين] فصولاً ثلاثمة، اعتبرهما «من أهم فصول الكتاب»، وجعل عناوينها:

- [الفصل الأول: في بيان شمول النصوص للأحكام، والاكتفاء بها عن الرأى والقياس].
- [الفصل الثاني: في سقوط الرأي والاجتهاد والقياس، وبطلانها مع وجود النص].
- [الفصل الثالث: في بيان أن أحكام الشرع كلها على وفق القياس الصحيح، وليس فيا جاء به الرسول حكم يخالف الميزان والقياس

الصحيح]. . (١) هـذا هـو مـوقف المنهج النصـوصي، للسلفيــة، من القياس.

النص. . لا التأويل. . ولا الذوق. . ولا العقل. . ولا السببية:

واتساقاً مع منهج السلفية النصوصي رفضوا «التأويل» - الذي هو: صرف اللفظ عن معناه الطاهر إلى معنى يحتمله (٢) ... بل ذهبوا إلى أن التأويل هو الذي أفسد سائر الأديان، وحولها عن الاستقامة والسداد (٢)...

وكذلك رفضوا «ذوق» الصوفية و «وجدهم»، لأنها أمور ذاتية تختلف باختلاف أهواء صاحبها وما يحبه ويهواه، واستنكروا تقسيم الصوفية الأمور إلى «شريعة» لغيرهم، و «حقيقة» لهم، جعلوا سبيلها الرياضة والسلوك، غير المقيد بأمر الشارع ونهيه، إكتفاء «باللذوق والوجد».. لأن النصوص هي مصدر الأمر والنهي الإلهيين (1)..

كما رفضوا ما يسميه المتكلمون الحقائق عقلية الم تشهد عليها السمعيات. وعرضوا وهم يناقشون هذه القضية للموقف من العقل، فلم ينكروه، لأن السمعيات قد تحدثت عنه ﴿وقالوالو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير﴾(٥) ﴿إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون﴾(١)﴿أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها﴾(٧). ولكنهم

⁽١) المصدر السابق. جـ ١ ص ٣٣٣ ـ ٢٣٧، ٢٦٧، ٢٦٨، ٢٥٠.

⁽٢) أنظر [التعريفات] للشريف الجرجاني. طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨م.

⁽٣) أعلام الموقعين. جـ ٤ ص ٢٥٠.

⁽٤) ابن تيمية [رسالة العبودية] ص ٥٦٨ ، ٥٦٨ - ضمن [مجموعة التوحيد].

⁽٥) تبارك: ١٠.

⁽٦) أأرعد: ٤.

⁽٧) الحج: ٦٤.

أنكروا «العقل» كما تصوره الفلاسفة اليونان، ومن نحا نحوهم من علماء الإسلام وفلاسفته، وهو التصور الذي يجعل «العقل عندهم جوهراً قائماً بنفسه»، وقالوا: إن «العقل» لا يعدو: «الغريزة التي جعلها الله في الإنسان يعقل بها».

وهذا الخلاف حول «العقل».. هل هو جوهر قائم بنفسه، أم مجرد «غريزة جعلها الله في الإنسان» ليس خلافاً شكلياً ولا هيناً، ذلك أن القول بأنه جوهر قاثم بنفسه يجعله أداة تدرك كنه الأشياء وإن لم ترد فيها نصوص ولا مأثورات، أما إذا كان مجرد غريزة جعلها الله في الإنسان يعقل بها فإن هذا التصور له يوحي بعدم استقلاله ببالإدراك، كسبب أول لهمذا الإدراك... ويزكي هذا التفسير أن السلفية يحكمون بالضعف أو الوضع على «كل ما ورد في فضل العقبل من الأحاديث!»(۱). . فنحن هنا بإزاء موقف يغض من شأن العقل لحساب النصوص والسمعيات. . وهذا الموقف الذي تتخذه السلفية من العقل لا يوافقهم عليه الكثيرون من فرق الإسلام وعلمائه، هؤلاء العلماء الذين لم يجنعهم الخلاف حبول تقديرهم لسلطان العقل بإزاء السمعيات، ولا إختلافهم في تعريف العقل من ترجيح تعريفه القائل: «إنه جوهس مجرد، يسدرك الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهدة..»(۲).

أما السببية . . فإن السلفية تتخذ منها موقفاً وسطاً ـ أو يبدو كذلك .. . ففي رأي ابن القيم أن الناس قد افترقوا بإزاء الأسباب والسببية إلى طرق ثلاث . . فقوم أنكروا السببية على الإطلاق، وقالوا إن الله، سبحانه، هو السبب الأوحد لوجود المسببات . . . وقوم أثبتوا السببية ،

 ⁽١) ابن تيمية: [العبودية] ص ٥٦٨ و[الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان] ص ٧٧٦،
 ٧٣٧ ـ ضمن [مجموعة التوحيد].

⁽٢) [التعريفات] للجرجاني.

وقالوا بلزوم المسببات عن أسبابها لزوم المعلول عن العلة، دائماً وأبداً، دون تخلف، وهؤلاء هم «الطبائعية والمنجمون والدهرية»... والفريق الثالث، وهم السلفية، اعترفوا بالأسباب، ويفعلها في المسببات، لكن ليس على وجه الاستقلال بالفعل، لأن السبب، عندهم، يظل دائماً وأبداً محتاجاً، كي يفعل المسبب، إلى سبب آخر، والسبب الذي يفعل دون حاجة إلى سبب غيره هو الله مسبحانه (۱)... «فها شاء كان، وإن لم يشأ الناس، وما شاء الناس لا يكون إلا أن يشاء الله... والله وإن كان قد خلق ما خلقه وليس في المخلوقات سبب والمقدر له، والسبب مفتقر إليه كافتقار المسب، وليس في المخلوقات سبب مستقل بفعل خير ولا دفع ضر، بل كل ما همو سبب فهو محتاج إلى سبب آخر يعاونه، وإلى ما يدفع عنه الضرر الذي يعارضه ويمانعه، وهو، سبحانه، وحده الغني عن كل ما سواه... و(۲).

ومن يمعن النظر في هذا الموقف، الذي حسبه السلفية طريقاً ثالثاً، بين منكري السببية بإطلاق ومثبتيها بإطلاق، يجده شديد الشبه بحوقف الدنين ينكرونها، لأن الأسباب إذا لم تستقل بالفعل لم تكن فاعلة على التحقيق، ومن ثم لم تكن أسباباً للمسببات، والقول بأنها مستقلة بالفعل لا يتعارض مع أنها، كغيرها، مخلوقة لله، فمثلها كمثل القوانين والسنن في الكون، برأها الله لتفعل هي أفعالها دون تبديل. . . لكنه المنهج النصوصي الذي اختارته السلفية، واتسقت مع معطياته وهي تسظر في مختلف المجالات. .

النصوص وحدها مصدر الحلال والحرام:

ومن إيجابيات المنهج النصوصي للحركة السلفية تضييق دائرة الحرام

⁽١) أعلام الموقعين. جـ ٢٩٨، ٢٩٩.

 ⁽٢) ابن نيمية [الواسطة بين الحق والحلق] ص ١٤٨، ١٤٩. و[العبودية] ص ٦٠٦، ٦٠٦.
 ضمن (مجموعة التوحيد) -

والحلال، بقصرها على الأمور الدينية التي وردت فيها النصوص والماثورات، وذلك على عكس الذين توسعوا في هذا الباب، متخذين الرأي والقياس، بل والشهوات، وسيلة لإحراج الناس والتضييق عليهم، عندما مدوا نطاق والحرمة؛ إلى ما وراء أمـور الدين التي نص الشــارع على حلها أو حرقها. . والسلفيون يميزون، هنا، بين حكم البشر وبين حكم الله ورسوله. . فحكم الله ورسوله، القائم في النصوص، هو الذي يندرج تحت «الحل والحرمة والوجوب والكراهة الدينية»، أما ما عدا ذلك من أحكام البشر، في الأمور التي لم يرد فيها نص فإنها تدخل في باب النافع أو الضار، وما يتبغي وما لا ينبغي، وما يحسن وما لا يحسن. . ومن أدخلهـا في نطاق الحلال والحرام فقد ادعى لنفسه سلطان الله! . . وفي نص واضح وحاسم وشامل يقول ابن القيم: إنه «لا يجوز للمفتى أن يشهد على الله ورسوله بأنه أحل كذا أو حرمه أو أوجبه أو كرهه إلا لما يعلم أن الأمر فيه كذلك مما نص الله ورسوله على إباحته أو تحريمه أو إيجابه أو كراهته، أمَّا مَا وجده في كتابه الذي تلقاه عمن قلده دينه فليس له أن يشهد على الله ورسوله بـــه، ويغرّ الناس بذلك، ولا علم له بحكم الله ورسوله. قال غير واحد من السلف: ليحذر أحدكم أن يقول: أحل الله كذا، أو حرم الله كذا، فيقول الله له: كذبت: لم أحل كذا، ولم أحرمه. وثبت في صحيح مسلم من حديث بريدة بن الحصيب أن رسول الله قال: «وإذا حاصرت حصناً فسألـوك أن تنزلهم على حكم الله ورسوله، فلا تنزلهم على حكم الله ورسوله، فإنك لا تدري أتصيب حكم الله فيهم أم لا، ولكن أننزلهم على حكمك وحكم أصحابك. . . . فتأمل كيف فرق بين حكم الله وحكم الأمير المجتهد، ونهى أن يسمى حكم المجتهدين حكم الله. . ومن هذا لما كتب الكاتب بين يدي عمر بن الخطاب حكماً حكم به فقال: هذا ما أرى الله أمير المؤمنين عمر، فقال: لا تقل هكذا، ولكن قبل: هذا ما رأى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب. وقال ابن وهب: سمعت مالكاً يقول: لم يكن من أمر الناس ولا

من مضى من سلفنا ولا أدركت أحداً اقتدى به يقول في شيء: هذا حلال، وهذا حرام، وما كانوا يجترئون على ذلك، وإنما كانوا يقولون: نكره كذا، ونرى هذا حسناً، فينبغي هذا، ولا نرى هذا. . ولا يقولون حلال ولا حرام، أما سمعت قول الله تعالى: ﴿قُلْ ارأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراماً وحلالاً، قل: الله أذن لكم؟ أم على الله تفترون؟ ﴿() الحلال: ما أحله الله ورسوله، والحرام: ما حرمه الله ورسوله. . . وسمعت شيخ الإسلام() يقول: حضرت مجلساً فيه القضاة وغيرهم، فجرت حكومة حكم فيها أحدهم بقول زفر()، فقلت له: ما هذه الحكومة؟ فقال: هذا حكم الله، فقلت له: صار قول زفر هو حكم الله الذي حكم به وألزم هذا حكم الله الذي حكم به وألزم به الأمة؟! قل: هذا حكم الله . . ه().

ولابن تبمية نص آخر يعلل فيه هذا الموقف السلفي، النابع من منهجهم النصوصي، يقول فيه: «.. والأصل في هذا أنه لا يحرم على الناس من المعاملات التي يحتاجون إليها إلا ما دل الكتاب والسنة على تحريمه، كما لا يشرع لهم من العبادات التي يتقربون بها إلى الله إلا ما دل الكتاب والسنة على شرعه، إذ الدين ما شرعه الله، والحرام ما حرمه الله، بخلاف الذبن فمهم الله حيث حرموا من دون الله ما لم يحرمه الله، وأشركوا به ما لم ينزل به سلطاناً، وشرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله. . ه(٥).

ونحن إذا قارنا هذا الموقف السلفي، الذي يميز بين حكم الله وحكم المجتهدين من الناس، بموقف أولئك الذين يجعلون فتاواهم، فيما لا نص

⁽١) يونس: ٥٩.

⁽٢) أي ابن تيمية، شيخ ابن القيم.

 ⁽٣) زفر بن الحذيل (١١٠ ـ ١٥٨ هـ ٧٢٨ ـ ٧٧٥ م] فقيه كبير، من اصحاب ابي حنيفة، أسهم
 إسهاماً ملحظواً في تدوين الكتب.

⁽٤) أعلام الموقعين. جـ ٤ ص ١٧٥، ١٧٦. جـ ١ ص ٣٩.

⁽٥) [السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية] ص ١٨٠ . طبعة القاهرة سنة ١٩٧١ م.

فسه، قسماً من أقسام الحلال والحرام، أي ديناً وشسرعاً، وجدنا الموقف السلفي يرفع الكثير من الحرج عن الناس عندما يترك ما لم يرد فيه نص بعيداً عن ميدان الحل والحرمة، على حين يضيق الأخرون على الناس بإدخالهم جميع أنواع المعاملات الإنسانية في إطار الحلال أو الحرام!..

تناقض:

لكننا إذا تتبعنا مدى التزام أعلام الحركة السلفية بجنهجهم النصوصي هذا، لم نعدم رؤية شيء من التناقض وقعوا فيه، وابتعدت آراؤهم في مواضعه عن الاتساق مع منهجهم النصوصي.. ذلك أن من آراء الحسركة السلفية الجيدة والمتقدمة رأيها في «تغير الفتوى واختلافها بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد» وهم يصفون هذا المبذأ بأنه «عظيم النفع جداً»، كما أنهم قد أسسوه على أن «الشريعة مبنية على مصالح العباد في المعاش والمعاد... فمبناها وأساسها على الحِكَم، وهي عملل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها...»(١).

وهم كذلك يؤسسون العلم الضروري للحاكم -[القاضي] - على نوعين من الفقه: فقه الواقع الذي يعيشه الناس... وفقه النصوص الواردة في المشكلات التي يرفعها إليه المتحاكمون.. ويجعلون القضاء: مطابقة الواجب من النصوص على أحكام العرف والواقع والحوادث.. بل ويرون أن معرفة الواقع والتفقه فيه هو المنطلق إلى معرفة حكم الله ورسوله في هذا الواقع «فههنا نوعان من الفقه، لا بد للحاكم منها: فقه في أحكام الحوادث الكلية، وفقه في نفس الواقع وأحوال الناس.. ثم يطابق بين هذا وهذا، فيعطي الواقع حكمه من الواجب، ولا يجعل الواجب مخالفاً للواقع (*)...

⁽١) أعلام الموقعين. جـ٣ ص٣.

⁽٢) الطرق الحكمية ص ٥، ١٣٠.

فالمفتي والحاكم .. [القاضي] .. والعالم: من يتوصل بمعرفة الواقع والتفقه فيه إلى معرفة حكم الله ورسوله . . . » (١).

ولما كان هذا الواقع متغيراً متطوراً كانت الفتاوى والأحكام متغيرة متطورة هي الأخرى، لأن تغير الواقع يستلزم تغير المصالح، وهي التي عليها مبنى الشريعة الإسلامية... ولقد ضرب أعلام السلفية العديد من الأمثلة على أمور تغيرت فيها الفتاوى والأحكام بتغير الأزمنة والأمكنة واختلاف المصالح...

- فالقرآن والسنة قررا الحد على السارق. . . لكن عام الرمادة جعل عمر بن الخطاب «يرى» إسقاط القطع عن السارق.
- والقرآن والسنة النبوية .. القولية والعملية .. جعلت الطلاق بلفظ الثلاث طلقة واحدة ، وجاء الإجماع فصدق على هذه النصوص من أي بكر وسنتين من خلافة عمر . . . ثم ورأى عمر بن الخطاب أن يغير الفتوى والحكم فجعله ثلاثاً . . . أي أننا بإزاء حكم ودل عليه الكتاب والسنة والقياس والإجماع القديم ، ولم يأت بعده إجماع يبطله ، ولكن ورأي أمير المؤمنين عمر أن الناس قد استهانوا بأمر الطلاق ، وكثر منهم إيقاعه جملة واحدة ، وفرأى ه من والمصلحة ، عقوبتهم بإمضائه عليهم . . . ه(٢) .
- الإماء وأمهات الأولاد: كن يبعن على عهد النبي 幾. . فهذا البيع مقرر
 كسنة . . فلما كانت خلافة عمر بن الخطاب ومنع بيع أمهات الأولاد . . وكان
 ذلك ورأياً ومنه رآه للأمة . . . و (٣) .

. . . الخ . . . الخ . . . الخ . . . الخ . . .

⁽١) أعلام الموقعين . جدا ص ٨٧، ٨٨.

⁽٢) المصدر السابق. جـ ٣ ص ١٠ ـ ١٢، ٢٠، ٢٥، ٢١، ٤١. والطرق الحكمية. ص ٢٣.

⁽٣) الطرق الحكمية. ص ٢٤.

فنحن، إذن، بإزاء أحكام قررتها نصوص، من القرآن والسنة معاً، أو من السنة وحدها، أو من القرآن والسنة والقياس والإجماع، سواء في العهد النبوي أو عهد الخلفاء... ثم تغير الواقع، فتغيرت المصالح، فجاء «الرأي» فغير هذه الأحكام... هكذا حكى أعلام السلفية، من أحمد بن حنبل إلى ابن القيم... وعلى أساس هذه الوقائع قرروا أن «الفتاوى والأحكام تتغير وتختلف بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد»... بل لقد جعل ابن القيم من هذه العبارة عنوان فصل عقده فذا الموضوع، ووصفه بأنه «فصل عظيم النفع جداً..»(١)... وهنا.. وعند هذا الموقع من التأمل والنظر، نسأل:

الا يتناقض هذا الذي سلم به السلفيون، بل قرروه، وعقدوا له الفصول
 في آثارهم الفكرية، ألا يتناقض مع منهجهم النصوصي، الذي يجرم
 «الرأي» عندما يوجد النص، حتى ولو كان ذلك النص حديثاً
 ضعيفاً؟!..

إننا نرى التناقض واضحاً وجلياً... ذلك أن القبول بتطور النواقع وتغيره ... وهي حقيقة ... وبتغير المصالح تبعاً لتغير الواقع وتطوره .. وهي حقيقة ثانية ثم القبول بتغير الأحكام والفتاوى «بالرأي»، بسبب هذه المتغيرات، رغم وجود النصوص والمأثورات... إن القول بذلك إنما يهز ثبات العموم والإطلاق اللذين قررهما المنهج السلفي لسلطان النصوص والمأثورات!..

وحتى إذا سلمنا بأن هذه الأمثلة، التي غير فيها «الرأي» أحكاماً تقررت من قبل بالنصوص، هي من «السياسات الجزئية»، وليست من «الشرائع الكلية التي لا تتغير بتغير الأزمنة» فإن العموم والإطلاق اللذين

⁽١) أعلام الموقعين. جـ ٣ ص ٣.

يضفيهما المنهج السلفي على النصوص سيهتز ثباتهما بالتأكيد. . . ولعل ابن القيم قد شعر بهذا التناقض فقال: «والمقصود أن هذا وأمثاله سياسة جزئية، بحسب المصلحة، تختلف باختلاف الأزمنة، فظنها من ظنها شرائع عامة لازمة للأمة إلى يوم القيامة. وهذه السياسة التي سياسوا بها الأمة، وأضعافها، هي تأويل القرآن والسنة. ولكن: هل هي من الشرائع الكلية التي لا تتغير بتغير الأزمنة؟ أو من السياسات الجزئية التابعة للمصالح، فتتقيد بها زماناً ومكاناً؟ . . . إن أضعاف أضعاف هـذه المسائـل مما جـرى العمل فيه على العرف والعادة...»(١)... ونحن نتفق معه في أن: كل ما ارتبط بالمصالح فالتغيير فيه، بواسطة «الرأي»، بل وبواسطة «التأويل» - كما قال هو... أمر وارد ومقرر، رغم وجود النصوص والمأثورات. . . وبعد ذلك لنا أن نسأل: إذا كمان هذا التغيير في الأحكام قد امتد إلى الحدود ـ حد السرقة، وحد الحمر ـ فهل هما من السياسات الجزئية؟ . . وما هي، إذن، الشرائع الكلية؟ . . . وفي رأينا أن الأوفق هو النأي وبالعقائد والثوابت، عن التغير تبعاً للزمان والمكان، وما عداها، عما يسرتبط بالمصالح من الشرائع والسياسات، فإن «للرأي، فيه مجالًا، تبعاً للواقع والمصلحة، حتى مع وجود النصوص والمأثـ ورات. . فكما يجب التمييـز بين شـراثع وسيــاسات تـرتبط بالمصالح، وتتغير بتغيرها، وأخرى ثابتة لا تتغير، كذلك يجب التمييـز بين نصوص «العقائد والثوابت» ونصوص المتغيرات! . .

في الفكر السياسي:

في التراث السياسي القديم للحركة السلفية تبرز صفحات الفكر السياسي التي بقيت لنا من آشار ابن تيميسة وابن القيم... وفي همذه الصفحات تنعكس التطورات والتغيرات التي طرأت على واقع المجتمع،

⁽١) الطرق الحكمية. ص ٢٥، ٢٦، ٣٢.

تنعكس في إتساع مضمون مصطلح «الشرع والشريعة» عند أعلام سلفية العصر الوسيط. . .

ففي عصر الوحي والبعثة كان مصطلح «الشرع» يعني الكتاب والسنة، أي الشرع المنزل، وكانت أحكام هذا الشرع قد نمت وتكاملت كاستجابة لما طرحته حياة ذلك العصر من حوادث ومشكلات. . . لكن الحوادث لا تتناهى، وتبطور الحياة واختبلاف الأماكن يبطرح منها الجبديد والمزيد، الأمر الذي جعل الفقهاء والعلياء والمجتهدين، ومنهم الولاة والحكام، «يشرعون» أحكاماً لما استجد ويستجد من الأحـداث، فنشأ إلى جوار «الشرع المنزل»: «الشرع المتأول». . وهذا «الشرع المتأول»، الشامل لاجتهادات المجتهدين وفقه الفقهاء وتشريعات الحكمام والولاة، والسذي يمكن أن نسميه «تراث الأمة القانوني والسياسي» قد أصبح مما يندرج تحت مصطلح «الشرع والشريعة» وإن لم تكن له قدسية الدين وإلزام «الشرع المنزل» لجميع المؤمنين. . فهنا نمو في «الشريعة والشرع»، ولكنه نمو يتكون منه وبناء قانوني، ذو وطبيعة مدنية، وليس دينية، إذا استخدمنا هذا المصطلح الحديث. . وابن تيمية وابن القيم يدافعان عن اندراج هذا «البناء القانوني _ السياسي، تحت مصطلح «الشرع والشريعة»، ويقرران تجاوز مضمون هذا المصطلح لما نص عليه القرآن والحديث: فلقد «صار لفظ «الشرع» غير مطابق لمعناه الأصلي، بل لفظ «الشرع» في هذه الأزمنة ثلاثة أقسام:

الشرع المنزل: وهو الكتاب والسنة، واتباعه واجب.

والشرع المتأول: الذي هو حكم الحاكم... أو قول أئمة الفقه... واتباع أحدهم ليس واجباً على جميع الأمة، كما هو حال الشرع المنزل...

والشرع المبدل: الذي هو افتراء على الشريعة وإضافة إليها ما ليس

منها . ه (۱).

ولقد كان بعض المعاصرين لأعلام السلفية هؤلاء يقف بهم جودهم عند حدود المضامين التي كانت لمصطلح «الشريعة» في عصر الوحي والبعثة، فسموا «تراث الأمة القانوني» الذي نما استجابة لمحدثات الأمور وتطورات الحياة «سياسة» ورفضوا إدراجها تحت مصطلح «الشريعة»، ولقد أدئ تضييقهم هذا لنطاق مضمون «الشريعة» إلى جعل الولاة والحكام يقننون لأحداث الحياة ومشكلاتها وفق أهوائهم، الأمر الذي قطع الصلات بين «السياسة» و «الشريعة»! . . لكن أعلام السلفية اتخذوا لانفسهم موقفاً عبقرياً بالغ العمق في هذا الموضوع، فقرروا أن مقاصد الشريعة: هي إقامة العدل، وتحقيق المصالح ودفع المضار في المجتمع، ومن ثم فإن كل ما يحقق هذه المقاصد فهو «شرع وشريعة»، أو جزء من «الشرع والشريعة»، حتى ولو لم ينزل به الوحي ولم ينطق به الرسول. . وهكذا جعلوا المعيار في والشرعية» في ولو الم ينزل به الوحي ولم ينطق به الرسول. . وهكذا جعلوا المعيار في عصر النبوة والمتزيل . . ويزيد من روعة هذا الموقف المتقدم أن أصحابه هم السلفيون أصحاب المنهج النصوصي، الذي يميل أصحابه ـ بداهة ـ إلى المحافظة والجمود! . .

ونحن لا نستطيع أن ندع الحديث عن هذه الصفحة من صفحات الفكر السياسي للحركة السلفية دون أن نورد واحداً من نصوص ابن القيم في هذا الموضوع، فهو يقول تحت عنوان: [اختلاف العلماء في العمل بالسياسة]:

(٢) وجرت في ذلك مناظرة بين أبي الوفاء ابن عقيل (٢)، وبين بعض

⁽١) ابن القيم [الطرق الحكمية] ص ١٤٥، ١٤٦. وابن تيمية [الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان] ص ٧٧١، ٧٧٢، ٧٧٤.

⁽٢) علي بن عقيل بن محمد بن عقيل البغدادي [٣١] ٥ ١٠ هـ ١٠٤٠ م ١١٩ م) كان معتزلياً في ==

الفقهاء _ [من الشافعية] _:

فقال ابن عقيل: العمل بالسياسة هو الحزم، ولا يخلو منه إمام... فقال الآخر: لا سياسة إلا ما وافق الشرع.

فقال ابن عقيل: السياسة: ما كان من الأفعال بحيث يكون الناس معه أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد، وإن لم يشرعه الرسول ولا نزل به وحي، فإن أردت بقولك: «لا سياسة إلا ما وافق الشرع»، أي لم يخالف ما نطق به الشرع، فصحيح، وإن أردت: ما نطق به الشرع، فغلط وتغليط للصحابة، فقد جرى من الخلفاء الراشدين من القتل والمثل(١) ما لا يجحده عالم بالسير، ولو لم يكن إلا تحريق المصاحف كان رأياً اعتمدوا فيه على مصلحة، وكذلك تحريق علي، كرم الله وجهه، الزنادقة في الأخاديد، عندما قال:

لما رأيت الأمر أمراً منكراً أجمعت ناري ودعوت قنبرا^(۲)

ونفي عمر بن الخطاب لنصر بن حجاج...» من المدينة عندما خشي منه فتنة نساء المجاهدين المقاتلين!..

وبعد أن يورد ابن القيم نص حوار ابن عقيل مع الفقيه الشافعي، وهو الحوار الذي يقرر فيه ابن عقيل أن «السياسة» التي لا تخالف ما نطق به الشرع، والتي تستجيب «للمصلحة» هي شرع، اتسع لها وبها مضمون مصطلح «الشريعة».. بعد أن يورد ذلك يعقب فيقول:

⁼ بدء حياته، ثم صار حنبلياً، وأصبح شيخ الحنابلة ببضداد، وعالم أهمل العراق.. وكتسابه [الفنون]، المشار إليه، يقول عنه الذهبي: إنه لم يصنف في الدنيا أكبر منه، إذ بلغ أربعمائة جزء، ولقد ضاع ولم يبق منه إلا القليل.

⁽١) أي النمثيل ــ [التشويه] ــ بمن توقع عليهم العقوبات.

⁽٢) قنبر: غلام على بن أبي طالب.

«... وهذا موضع مزلة أقدام، ومضلة أفهام، وهو مقام ضنك في معترك صعب، فرط فيه طائفة فعطلوا الحدود، وضيعوا الحقوق، وجرءوا أهل الفجور على الفساد، وجعلوا الشريعة قاصرة لا تقوم بمصالح العباد، وسدوا على أنفسهم طرقاً صحيحة من الطرق التي يعرف بها المحق من المبطل، وعطلوها، مع علمهم وعلم الناس بها أنها أدلة حق، ظناً منهم منافاتها لقواعد الشرع، والذي أوجب لهم ذلك نوع تقصير في معرفة حقيقة الشريعة والتطبيق بين الواقع وبينها، فلما رأى ولاة الأمر ذلك، وأن الناس لا يستقيم أمرهم إلا بشيء زائد على ما فهمه هؤلاء من الشريعة، فأحدثوا لهم قوانين سياسية تنتظم بها مصالح العالم، فتولد من تقصير أواشك في الشريعة وإحداث هؤلاء ما أحدثوه من أوضاع سياستهم شر طويل، وفساد عريض، وتفاقم الأمر وتعذر استدراكه. وأفرط فيه طائفة أخرى، فسوغت منه ما يناقض حكم الله ورسوله. وكلا الطائفتين أُتِيَتْ من قبل تقصيرها في معرفة ما بعث الله به ورسوله، فإن الله أرسل رسله وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السموات والأرض، فإذا ظهرت أمارات الحق، وقامت أدلة العقل، وأسفر صبحه بأي طريق كان، فثم شرع الله ودينه ورضاه وأمره، والله تعالى لم يحصر طرق العدل وأدلته وأماراته في نوع واحد وأبطل غيره من المطرق التي هي أقوى منه وأدل وأظهر، بل بين ما شرعه من الطرق أن مقصوده إقامة الحق والعدل وقيام الناس بالقسط، فأي طريق استخرج بها الحق ومعرفة العدل وجب الحكم بموجبها ومقتضاها، والطرق أسباب ووسائل لا تراد لذواتها، وإنما المراد غاياتها، التي هي المقاصد، ولكن نبه بما شرعه من الطرق على أسبابها وأمثالها، ولن نجد طريقاً من الطرق المثبتة للحق إلا وهي شرعة وسهيل للدلالة عليها. وهل يظن بالشريعة الكاملة خلاف ذلك؟ . . إننا لا نقول: إن السياسة العادلة غالفة للشريعة الكاملة، بل هي جزء من أجزاثها وباب من أبوابها، وتسميتها سياسة أمر اصطلاحي، وإلا فإذا كانت عدلًا فهي

من الشرع . . . وتقسيم بعضهم طرق الحكم إلى: شريعة وسياسة كتقسيم غيرهم الدين إلى: شريعة ، وحقيقة ، وكتقسيم آخرين الدين إلى: عقل ، ونقل . وكل ذلك تقسيم باطل ، بل السياسة والحقيقة والطريقة والعقل ، كل ذلك ينقسم إلى قسمين: صحيح ، وفاسد ، فالصحيح قسم من أقسام الشريعة ، لا قسيم لها ، والباطل ضدها ومنافيها . ومن له ذوق في الشريعة ، وإطلاع على كمالها وتضمنها لغاية مصالح العباد في المحاسن والمعاد ، وبحيثها بغاية العدل الذي يسع الخلائق ، وأنه لا عدل فوق عدلها ، والمصلحة فوق ما تضمئته من المصالح ، تبين له أن السياسة العادلة جزء من أجزائها ، وفرع من فروعها ، وأن من أحاط علماً بمقاصدها ، ووضعها من أجزائها ، وحسن فهمه فيها ، لم يحتج معها إلى سياسة غيرها البتة ، فإن السياسة نوعان : سياسة ظالمة ، فالشريعة تحرمها ، وسياسة عادلة ، تخرج المياسة نوعان : سياسة ظالمة ، فالشريعة تحرمها ، وسياسة عادلة ، تخرج جهلها من الظالم الفاجر ، فهي من الشريعة ، علمها من علمها ، وجهلها من الحق من الظالم الفاجر ، فهي من الشريعة ، علمها من علمها ، وجهلها من جهلها . . وهذا الأصل من أهم الأصول وأنفعها . . «(۱) .

هكذا «قنن» أعلام السلفية تطور الفكر السياسي والقانوني، فربطوا بين العادل منه وبين الشريعة، واضعين أنظارهم على مقاصد الشريعة، جاعلين هذه المقاصد هي المعيار لما يقبل وما يرفض من القوانين والأحكام التي توضع والتي وضعت لما استجد بعد عصر التنزيل والبعثة من محدثات الأمور..

* * *

وإذا كانت هذه النظرة الفكرية الثاقبة، التي طورت ونمت مضمون «الشرع والشريعة» ليشمل «السياسة»، هي واحدة من ثمار الموقف المبدئي للسلفية من ضرورة «فقه الواقع» قبل «فقه الشرع»، حتى يمكن للولاة والحكام الانطلاق من «الواقع» إلى «الشرع» في محاولة للتوفيق

⁽١) أعلام الموقعين. جدع ص ٣٧٦، ٣٧٣، ٣٧٥. و[الطرق الحكمية] ص ١٧ ... ١٩ . ٥.

والمطابقة بينها، التي هي، في الحقيقة، لب سياسة أمور الناس... فإن هذا الاهتمام «بالواقع» قد عكس في مجالات أخرى مواقف مترددة، انعكس عليها سوء الواقع الظالم الذي عاشه أعلام سلفية العصور الوسطى في ظل مظالم دولة المماليك.

ففي آثارهم الفكرية نجد تقرير حقيقة هامة تقول: إن الولاة هم «وكلاء العباد على نفوسهم» وأنهم «بمنزلة أحد الشريكين مع الآخر، ففيهم معنى الوكالة» وهذه الكلمات تقرر ما نسميه الآن: «الأمة مصدر السلطات، والحكومة نائبة عن الشعب»... لكن نفس هذه الأثار الفكرية بتحدث عن أن «الولاة: ولاة الله على عباده!»(١) بل وتردد المأثورة التي تقول: «إن السلطان ظل الله في الأرض!»(١) رغم براءة الشريعة منها لفظاً ومضموناً..

وعلى حين تقرر هذه الأثار الفكرية أن شكل الدولة وأقسام ولاياتها واختصاص ولاة هذه الولايات، هي أمور «مدنية»، يحكمها تحقيق المصلحة للأمة، ولا دخل للشرع فيها، لأن «عموم الولايات وخصوصها، وما يستفيده المتولي بالولاية: يتلقى من الألفاظ والأحوال والعرف، وليس لذلك حد في الشرع . . » . . تعود ذات الأثار الفكرية لتتتحدث عن أن ولايات الدولة هي «في الأصل ولايات دينية ومناصب شرعية» . . . وحتى لو كان المراد من وصفها هذا هو الحث على العدل فيها طلباً للمثوبة الأخروية «فمن عدل في ولاية من هذه الولايات، وساسها بعلم وعدل، وأطاع الله ورسوله بحسب الإمكان، فهو من الأبرار العادلين، ومن حكم فيها بجهل وظلم، فهو من الظالمين المعتدين فإن الأبرار العادلين، ومن حكم فيها بجهل وظلم، فهو من الظالمين المعتدين فإن الأبرار الفي نعيم، وإن الفجار لفي

⁽١) السياسة الشرعية. ص ٢٤.

⁽٢) المصدر السابق. ص ١٧٥.

جحيم (١٠٠٠، ٢٠٠٠) حتى لو كان هذا هو القصد، فلقد أسهم ذلك في إضفاء الطابع الديني على جهاز للدولة ابتعدت به مظالمه بعداً شديداً عن سلوكيات الدين!...

والموقف من الدولة، التي بلغت في الظلم مبلغاً عظيها، اتسم هو الأخر بالتردد بين «الواقع الظالم الذي أصبح عادة مألوفة» وبين «مثل الشرع التي بلغت في تقديس العدل شأواً يأسر العقول والقلوب».. فأقدم أعلام سلفية العصر الوسيط على «نقد الدولة ومعارضتها»، لكنهم أحجموا عن «نزع الشرعية عن جهازها الظالم» فدعوا لطاعته، ونهوا عن الشورة ضده، وارتكبوا في سبيل ذلك تخريجات للنصوص الأمرة بالنهي عن المنكر باليد والفعل، بزعم أن تغير الواقع يدعونا أن نقف عند أدنى مراتب هذا النهي وأضعفها!.. ولم يميزوا بين «الواقع الجديد» المحقق «للمصلحة»، والذي لا بد من تجاوز النص القديم لأجله، وبين «الواقع الجديد» الطالم والمحقق «للمضاحة»، وهو ما لا يجوز أن نطوع النصوص كي نضفي عليه شرعية الدين وقداسته!

لقد قرر أعلام سلفية العصر الوسيط أن جُماع السياسة أمران لا بد للولاة من أدائهها، وهما: «أداء الأمانات إلى أهلها، والحكم بالعدل، فهذان جُماع السياسة العادلة والولاية الصالحة».

وقرروا، كذلك، أن ولاة الأموال ليسوا ملاكاً لما في أيديهم من أموال الأمة، بل هم نواب ووكلاء، ومن ثم فليس لهم أن يتصرفوا فيهما تصرف المالكين...

وقرروا، أيضاً، أن طاعة ولاة الأمور مشروطة بأن لا تكون أوامرهم

⁽١) الانقطار: ١٢، ١٣.

⁽٢) الطرق الحكمية. ص ٣٤٨.

معصية، إذ «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق»(١).

لكن موقف هؤلاء الأعلام، المعادي للثورة، كطريق لإزالة الجود الذي اعترفوا بممارسة الدولة له، والمعاصي التي جأروا هم بالشكوى من شيوعها، ومارسوا النقد لها والمعارصة لأهلها. . إن هذا الموقف المعادي للثورة هو أثر من آثار تحول «الواقع الظالم» إلى «أمر معتاد» أصبح يمارس سلطاناً على الفكر، حتى دعا هؤلاء الأعلام إلى تغيير الفتوى - من مشروعية الثورة إلى التحذير منها - تبعاً لتغير هذا الواقع! . . ولربما كانت تجارب الأمة في الثورات الفاشلة، عبر تاريخها الطويل، وما جرته من عن وما أسالت من دماء وما عطلت من مصالح . . المخ . . المخ . . ربما كانت هذه التجارب جزءاً من الخلفية التي أفرزت هذا الموقف المعادي للثورة عند أعلام سلفية العصر الوسيط . . .

ويلفت النظر أن الحركة السلفية كلها تتفق في هذا الموقف المعادي للثورة! . . . ففي [مقالات الاسلاميين] يقول الأشعري: إن أهل الحديث قد اتفقوا على أن «السيف _ [أي استخدام القوة في التغيير] _ باطل، ولو قُتِلَت الرجال وسبيت الذرية، وأن الإمام قد يكون عادلاً، ويكون غير عادل، وليس لنا إزالته وإن كان فاسقاً، وأنكروا الخروج على السلطان، ولم يروه! و(١).

والقاضي أبو يعلى الفراء [٣٨٠ ـ ٤٥٨ هـ ٩٩٠ ـ ١٠٦٦م] ـ وهو من أعلام السلفية ـ يذكر كلمات إمام السلفية أحمد بن حنبل، التي رواها عنه صاحبه عبدوس بن مالك القطان، والتي يدعو فيها إلى الاعتراف بسلطة الحاكم الذي يستبد بالسلطة، ويغلب الناس على حكومتهم، بصرف النظر

⁽١) السياسة الشرعية. ص ١٥، ١٦، ٤٣.

⁽٢) مقالات الاسلاميين واختلاف المصلين.جـ٢ص٢٥١،٥٥١. طبعة استانبول سنة ١٩٢٩م.

عن حظه من العدل ونصيبه من شروط الإمامة كها قررها الفقهاء!.. يقول ابن حنبل: «... ومن غلب بالسيف حتى صار خليفة، وسمي أمير المؤمنين، فلا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يبيت ولا يراه إماماً عليه، براً كان أو فاجراً، فهو أمير المؤمنين! «(۱)... فهو هنا لا يبيح للناس استخدام السيف لمقاومة الوالي الفاجر الذي استبد بحكومتهم، حتى ولو كان استخدامهم للسيف رداً على استخدامه له في الاستبداد بما لا يستحق من السلطة والسلطان!.. ويروي كذلك أبو يعلى عن الإمام أحمد أن تنازع عدد من المستبدين على السلطة لا يعفي الناس من ضرورة الاعتراف بأحدهم، إذ الواجب اتباع «من غلب»؟! (۱).

وابن تبمية ـ الذي عاش في ظل دولة «سلاطين» المماليك ـ رغم شجاعته في الحق، وجرأته التي أوصلته إلى السجن حتى مات فيه ـ يردد في أثاره الفكرية تلك المأثورة التي تبرأ منها الشريعة، والتي تقول: إن السلطان ظل الله في الأرض»، ويحبذ الطاعة للإمام الجائر، لأن ضررها أقل بما لا يقارن من أضرار العصيان «فستون سنة من إمام جائر أصلح من ليلة واحدة بلا سلطان (٣)!». كما يقول: «إن المشهور من مذهب أهل السنة أنهم لا يرون الخروج ـ [الشورة] ـ على الأثمة وقتالهم بالسيف، وإن كان فيهم ظلم. . لأن الفساد في القتال والفتنة أعظم من الفساد الحاصل بظلمهم بدون قتال ولا فتنة ، فيدفع أعظم الفسادين بالتزام الأدني! ها(٤).

أما ابن القيم ـ الذي عرفت عنه الشجاعة في الحق، واللذي شارك شيخه ابن تيمية السجن والاضطهاد ـ فإنه يجتهد كي يعلل ويبرر هذا الموقف السلفي المعادي للثورة، والذي لم تجتمع عليه فرقة إسلامية سوى

⁽١) [الأحكام السلطانية] لأبي يعلي. ص ٤. طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م.

⁽٢) المصدر السابق. ص ٦.

⁽٣) السياسة الشرعية. ص ١٨٥.

⁽٤) منهاج السنة. جـ ٢ ص ٨٧. طبعة القاهرة الأولى.

فرقة السلفية، فيتحدث عن السبب في قبول السلفية بعدم استخدام السيف [القوة] في إنكار المنكر الذي شاع في المجتمع الإسلامي، رغم وجود النصوص القاطعة بوجوب ذلك، في القرآن والسنة، ويقول إن هذه القضية مما تغير فيها الواقع بتغير الزمان، ومن ثم فلا بعد من تغير الفتوى فيها! . ثم يجتهد لإيراد نصوص من السنة تؤيد عداء السلفية للثورة، فيذكر حديث الصحابة الذين استأذنوا المرسول في قتال الأمراء المذين يؤخرون الصلاة عن وقتها، وكيف رد عليهم الرسول بقوله: «لا، ما أقاموا الصلاة». . ونحن نشاءل: ألا يوحي استئذان الصحابة بقتال من بؤخر الصلاة من الأمراء، وتعليق الرسول عدم قتالم على إقامتهم لها، أنهم إذا لم يقيموها يجوز قتالهم . . ومن باب أولى إذا أشاعوا في الأمة النظلم والجور والفساد، وهي ذنوب يتعدى ضررها ليشمل الأمة، وليست، كالصلاة، وقاً خاصاً من حقوق الله؟! . .

إن ابن القيم يرى وان الإنكار على الملوك والولاة، بالخروج عليهم، هو أساس كل شر وفتنة إلى آخر الدهر... ومن تأمل ما جرى على الإسلام في الفتن الكبار والصغار رآها من إضاعة هذا الأصل وعدم الصبر على المنكر، فطلب إزالته فتولد منه ما هو أكبر منه... ولهذا لم يأذن الرسول في الإنكار على الأمراء باليد، لما يشرتب عليه من وقوع ما هو أعظم منه!...ه. ولا يدع ابن القيم عجالاً للشك في أن داعبه إلى هذا الموقف منه! ...ه. ولا يدع ابن القيم عجالاً للشك في أن داعبه إلى هذا الموقف هو والواقع الظالم؛ الذي عاش فيه، وشبح الانتكاسات التي مرت بها ثورات المسلمين ضد مظالم حكامهم على امتداد التاريخ، فهو يقول: وإن الواجب شيء، والمواقع شيء، والفقيه من يطبق بين الواقع والواجب، وينفذ الواجب بحسب استطاعته، لا من يلقى العداوة بين الواجب والواقع، فلكل زمان حكم، والناس بزمانهم أشبه منهم بآبائهم، وإذا عم الفسوق وغلب على أهل الأرض فلو منعت إمامة الفساق وشهاداتهم وأحكامهم وفتاويهم وولاياتهم لعطلت الأحكام، وفسد نظام الحلق، وبطلت أكثر

الحقوق، . . . فأمام الضرورة والغلبة بالباطل ليس إلا الاصطبار ، والقيام بأضعف مراتب الإنكار؟! »(١٠).

فالدعوة واضحة للصبر على المنكر، والاكتفاء «بأضعف مراتب الإنكار» وهي الإنكار بالقلب، الذي قال عنه الرسول على إنه «أضعف الإيمان!».

ولنا أن نتساءل: عندما يعم الفسوق، وينتشر الظلم، ويسود الجور، ويصبح الفساق هم الأئمة والحكام والولاة ـ بسل والمفتون ـ في مجتمع الإسلام . . فأية حقوق ومصالح ونظم للخلق ندعوهم أن يدفعوا ثمناً للحفاظ عليها الخضوع لدولة الفساق والصبر على ألوان الفسوق؟! . . وألا يكون الأوفق والأكثر اتساقاً مع روح الإسلام أن ندعو إلى رفض الجور والنظلم ومقاومة الجاثرين، مع اشتراط الأعداد والاستعداد كي تكون مقاومة ولاة الجور مجدية، ونجاحها قريب المنال، على نحو ما قرر المعتزلة في هذا الموضوع؟ ـ [أنظر: الثورة] ـ

ولنا، أيضاً، أن نتساءل: هل يتسق مع المنهج النصوصي للسلفية الاستناد، في رفض الثورة، إلى نهي الرسول على عن قتال الأمراء اللذين يؤخرون الصلاة _ مجرد تأخير ... بني الوقت الذي نهمل فيه حديثاً نبوياً واضحاً وحاسماً يدعو المسلمين إلى اللجوء إلى السيف والاعتصام به إذا ما واجههم الشر في المجتمع الذي يعيشون فيه؟ . . لقد سأل الصحابي حذيفة بن اليمان رسول الله:

«- يا رسول الله، أيكون بعد الخير الذي أعطينا شر، كما كان قبله؟!
 - قال: نعم.

- قلت: فبمن نعتصم؟!

⁽١) أعلام الموقعين. جـ٣ ص ٤، جـ٤ ص ٢٢٠.

- قال: بالسيف!».

ويزيد من أهمية تساؤلنا عن سر إغفال السلفية _ أصحاب المنهج النصوصي _ لهذا النص، أن أئمة السلفية قد رووه في مسانيدهم . . فلقد رواه أحمد بن حنبل _ وهو إمام السلفية _ ورواه أبو داود _ وهو من أعلام السلفيين! _ . . لكنه «الواقع الظالم» _ كما قلنا _ قد تبرك بصماته على فكبر هؤلاء الأعلام ، منذ تبلور حركتهم وحتى صحوتها في العصر الوسيط .

格 泰 泰

لقد بدأت الحركة السلفية، في العصر العباسي، كتيار فكري محافظ، تحصن أعلامه بظواهر النصوص والمأثورات، عندما علا سلطان العقل، وأصبح فكر المعتزلة العقلاني أهم قسمة تميزت بها الحياة الفكرية يومئذ في الامبراطورية العربية الإسلامية. . ذلك أن السلفية قد رأت الأخطار محدقة بصورة الإسلام الأولى، التي ناسبت مدارك الإنسان العربي في عصر البعثة، يوم كانت بساطة البيئة وفقر المجتمع يجعل النصوص والمأثورات كافية في المداية والرشاد واليقين. . بل لقد رأت السلفية أن صورة الإسلام تلك قد أصبحت غريبة في مجتمع أخذ يتفلسف، ويقدم عقائد الإسلام على نحو ما يقدم الفلاسفة النظريات، فنشأت وتبلورت لتعيد الإسلام إلى صورته الأولى، وبساطته الأصلية، رغم ما طسراً على المجتمع من تغيرات وتطورات، ورغم ما فعلته المواريث الحضارية لشعوب البلاد المفتوحة، وما وتطورات، ورغم ما فعلته المواريث الحضارية لشعوب البلاد المفتوحة، وما بلورته من بناء حضاري جديد جاء ثمرة لامتزاجها بفكر الإسلام .

ولقد استجابت السلفية لبساطة الفكر عند العامة وفقر الفكر المركب والفلسفي عند الجمهور، وكذلك استجاب لفكرها وأعلامها العامة والجمهور... فسارت تصارع الفلسفة وتناهض المتكلمين، معتمدة على النصوص والمأثورات.. واستمرت هكذا في عصر نشأتها الأولى، وكذلك في عصرها الوسيط.. وأيضاً من خلال الحركة الوهابية في العصر الحديث،

تلك الحركة التي نهضت، في شبه الجزيرة العربية، بمهمة تجديد الدين وتنقية عقائده من البدع والخرافات التي تراكمت عليه طوال عصر المماليك والعثمانيين... وكذلك استمرت السلفية حركة تجديد وبعث وإحياء من خلال الحركة السنومية في شمال أفريقيا... ومن خلال الحركة المهدية في السودان...

على أن أكثر مدارس الحركة السلفية خطراً وعظمة وأثراً، في العصر الحديث، كانت تلك التي قادها جمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبده، والتي كمان من أعلامها عبدالرحمن الكواكبي وعبدالحميد بن باديس. ذلك أن هذه المدرسة السلفية قد ذهبت في عقائد الدين وأصوله مذهب السلف القدماء، ونحت في مشكلات الدنيا وقضايا الحضارة نحو المعتزلة، فرسان العقلانية العربية الإسلامية، فكان تجديدها للدين وتحريرها للعقل، وتبشيرها بحضارة عربية إسلامية منميزة لتكون أمضى سلاح لمواجهة ما طرحه الزحف الاستعماري الأوربي على الشرق من تحديات، كما التأم في البناء الفكري الذي صاغه أعلامها ذلك الانقسام الذي حدث بظهور السلفية القديمة، عندما انقسمت الأمة إلى: نصوصيين، وعقلانيين، ففي السلفية القديمة، عندما انقسمت الأمة إلى: نصوصيين، وعقلانين، ففي النصوص!.

المصادر

ابن تيمية:

[السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية] تحقيق وتعليق: محمد إبراهيم البنا ومحمد أحمد عاشور. طبعة دار الشعب، القاهرة سنة 19۷۱ م.

[منهاج السنة]. طبعة القاهرة، الأولى.

[العبودية] ضمن [مجموعة التوحيد] طبعة دار الفكر ـ

بيروت ـ مصورة عن طبعة المكتبة السلفية بالمدينة

[الواسطة بين الحق والخلق] ضمن [مجموعة التوحيد].

[الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان [ضمن [مجموعة التوحيد].

ابن حنبل [الإمام أحمد]:

[الرد على الزنادقة والجهمية] منشور ضمن كتاب [عقائد السلف] للدكتور: علي سامي النشار، والدكتور عمار طالبي. طبعة الاسكندرية سنة ١٩٧١م.

أبن القيم:

[الطرق الحكمية في السياسة الشرعية] تحقيق: د. محمد جميل غازى, طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧ م.

ابن منظور:

[أعلام الموقعين عن رب العالمين] مراجعة وتقديم وتعليق: طه عبد الرؤوف سعد. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣.

[لسان العرب] طبعة القاهرة.

أبويعلى الفراء:

[الأحكام السلطانية] طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م.

الأشعري [أبو الحسن]:

[مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين] تحقيق: هـ. ريـتر. طبعة استانبول سنة ١٩٢٩ م.

التهانوي :

[كشاف اصطلاحات الفنون] طبعة الهند.

الجرجاني [الشريف]:

[التعريفات] طبعة القاهرة سنة ١٨٣٨ م.

محمد عمارة [دكتور]:

[مسلمون ثوار] طبعة بيروت، الثانية، سنة ١٩٧٤ م.

محمد فؤاد عبدالباقي:

[المعجم المفهرس الألفاظ المقرآن الكريم]. طبعة دار الشعب. القاهرة.

مجمع اللغة العربية .. القاهرة:

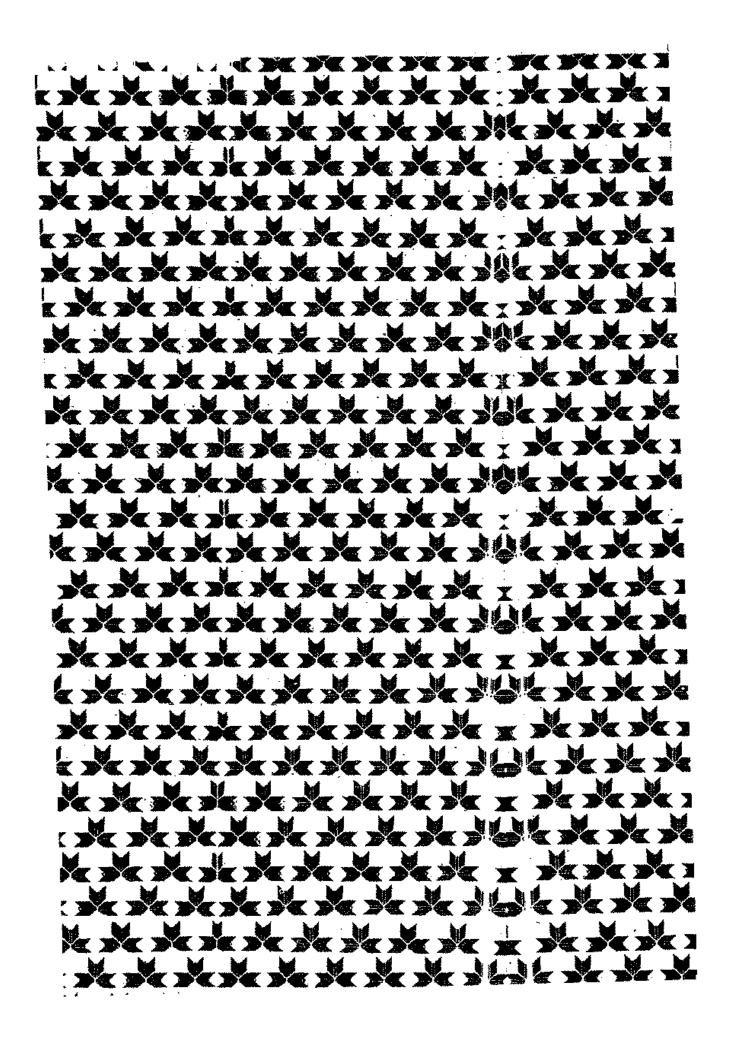
[المعجم الوسيط].

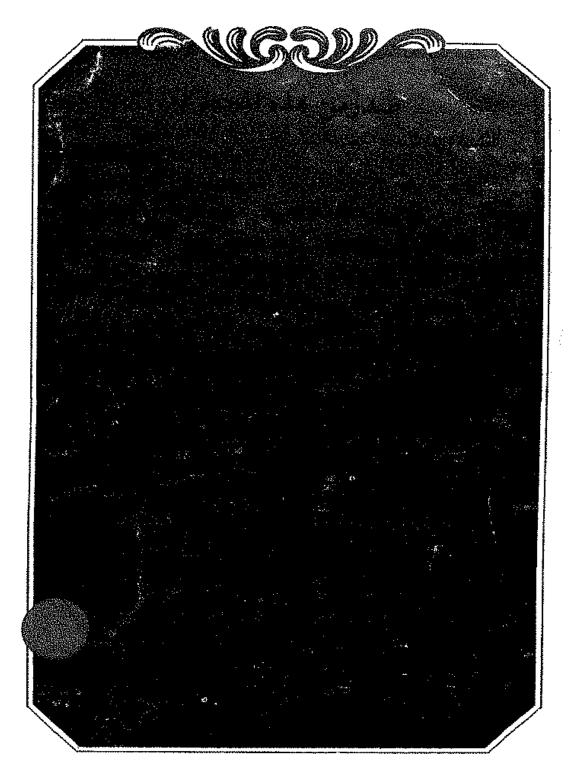
ونسنك [وآخرون] :

[المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي] طبعة ليدن ١٩٣٦ ـ . - 1979

الغمرست

٥					. ,						•			•		٠				. ,												بة	ı,	Ž4
14	•								•				•				ã	في	l.	لـ		ä.,		,	وأا		ڮ	؛ و	ĮĮ.	الم	4	l		
17	•						•	٠		٠				•			•	•		•	•	•		ı	ن	<u>.</u>	بنع	تن	غي	لمه	لــا	[
**			•	•		٠		-	•	•					•	•		•	•		٠		•	4	سح	٥.	پ	نده	31	ح	لنم	ţ		
٧٧		,		٠			٠								٠										ي	ţ	الر	•	Ą	بر	لنه	ţ		
۲۸	٠	•					•									,		٠	,		-				سر	Ļ	الة		Y	س	لند	ļ		
۴۳				-	٠	,			•		(اء	تر	L	وا	ί.,	יַל	بألا	<u> </u>	١,	J	_	2.4	Į	٥,,	حا	و-	٠	صر	مبو	النه	i		
۲٩	•									٠		٠	•											ي	أس	_پ	ز_	,	کر	الف	ي	į		
٤٠							•		Ų	j.	Ļ	ļį	٤		,	ال	و	Ļ	وإ	Ŀ	ļļ	ع	J		واا		زو	1	ع أ	ر .	لش]		
٥٣			•											_								_	_						_	-				d.





تم سحب ثلاثة آلاف نسخة من هذا الكتاب.

تدمك : ISBN 9973 16 _ 347_8

الشمن : 1.500 د.ت. أو ما يعادلها بالعملات الأخرى.

To: www.al-mostafa.com